

## Календарно-тематическое планирование в летний оздоровительный период 2023 год.

### Цель:

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов.

Тема	Примерное содержание образовательной работы
1-9 июня 2023г.	<b>Июнь</b> <b>«Счастливое детство»</b>
<b>День защиты детей.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»</li><li>- Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».</li><li>-Права детей в стихах</li><li>- Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».</li><li>- Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».</li><li>- Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».</li><li>- Интервьюирование «Мечты детства».</li><li>-«Музыкальная палитра»</li></ul>

	Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»
<b>Подарки для друзей.</b>	<p>-Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Подарок другу».</li> <li>- Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Передача чувств».</li> <li>- Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.</li> </ul> <p>-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Портрет любимого друга»</li> </ul>
<b>Разноцветная неделя.</b>	<p>-Беседа «Почему лето называют красным».</p> <p>-П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающая игра «Какого карандаша не стало».</li> <li>- Рисование по замыслу карандашами.</li> <li>- Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».</li> <li>- Беседа «История создания карандаша».</li> </ul> <p>-Конкурс на самую смешную рожицу</p> <p>-Найди ошибки художника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки». Использование различных техник рисования с детьми.</li> </ul>
<b>День дружбы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>- Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</li> </ul> <p>Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p> <p>-Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>- Обсуждение пословиц о дружбе.</li> </ul> <p>-Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».</p> <p>-Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».</p> <p>-Изготовление подарка другу.</p> <p>-Рисование портрета друга.</p> <p>-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»</p>

<p><b>День вежливости и хороших манер.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</li> <li>- Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.</li> <li>- Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».</li> <li>- Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Психогимнастика «С добрым утром».</li> <li>-Уроки этикета. «Вежливая просьба».</li> <li>-Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>-Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>-С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> <li>-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>-П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>-С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»</li> </ul>
--	---

<p><b>День улыбок.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</li> <li>- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</li> <li>- Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуют смешные рожицы).</li> <li>- Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>- Конкурс «Самая обаятельная улыбка».</li> <li>-Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>-Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами - Чтение небылиц, нелепец.</li> <li>-Показ фокусов</li> <li>-Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»</li> <li>С/р игра: «Цирк»</li> <li><b>-Инсценировка рассказа «Живая шляпа»</b></li> </ul>
<p><b>День рождения великого поэта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление группы</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>-Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.</li><li>-Выставка книг А. С. Пушкина.</li><li>- Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.</li><li>- Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».</li><li>- Викторина по произведениям А. С. Пушкина.</li><li>- Конкурс рисунков «Золотая рыбка».</li><li>-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» -<br/>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</li><li>-Разукрашивание раскрасок по мативам сказок А.С.Пушкина.</li><li>-Прослушивание произведений в аудиозаписи.</li><li>-складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.</li><li>-Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li><li>-С/р игра: «Библиотека»</li><li>-<b>Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России</b></li></ul> |
|--|---|

13-16 июня 2023г.

**«Неделя знатоков своего города и страны»**

<b>День улиц моего поселка</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</li><li>- Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».</li><li>- Фотовыставка «Улицы нашего города».</li><li>- Рассматривание карты города .</li><li>- Строительная игра: «Мой город».</li><li>- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ».</li><li>- Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</li><li>- Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».</li><li>- Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li><li>-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li><li>-<b>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</b></li></ul>
<b>День дружбы народов.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».</li><li>- Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».</li><li>- Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</li><li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</li><li>- Рисование «Танец дружбы».</li><li>- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</li></ul>
<b>День транспорта.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».</li><li>- Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».</li><li>- Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица».</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток- переход»</li><li>- Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».</li><li>- Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).</li><li>- Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».</li><li>- Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».</li></ul>
--	---

<b>День России.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</li> <li>- Рассматривание государственных символов России.</li> <li>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li> <li>- Разучивание гимна России.</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» -</li> </ul> <p><b>Спортивный праздник посвященный Дню России.</b></p>
<p>19-23 июня 2023г. <b>«Неделя экспериментов»</b></p>	
<b>День опытов и экспериментов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</li> <li>- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</li> <li>- Экспериментирование с предметами из различных материалов.</li> <li>– Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</li> </ul>
<b>День ветра.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за ветром.</li> <li>- Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок».</li> <li>- Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</li> <li>- Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</li> <li>- Словесная игра «Какой бывает ветер».</li> <li>-Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</li> <li>- Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</li> <li>-Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</li> <li>-Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум.</li> <li>-Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». - Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов),«Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</li> </ul>

<p><b>День воды.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды».</li> <li>- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</li> <li>- Мытье игрушек.</li> <li>- Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);</li> <li>-Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</li> <li>-Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.</li> <li>-П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</li> <li>-Экологическая тревога: «Нефть в море».</li> <li>-Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</li> </ul>
<p><b>День магнита.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</li> <li>- Рассматривание компаса.</li> <li>- Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»</li> </ul>
<p><b>Песочная страна.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</li> <li>Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</li> <li>-Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).</li> <li>-Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</li> <li>Ч-тение сказок, рассказов по теме недели.</li> <li>-Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).</li> <li>-Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</li> <li>С-оздание песочной картины из цветного песка.</li> <li>-Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)</li> <li>- <b>Смотр-конкурс «В стране песочных замков»</b></li> </ul>



<p><b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</li> <li>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>-Отгадывание загадок по теме</li> <li>-Рисование «Солнце красное»</li> <li>-Рисование солнца нетрадиционными способами</li> <li>-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</li> <li>-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</li> <li>-Наблюдения: «Куда уходит солнце».</li> <li>-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</li> <li>-Рисование: «Я на Солнышке лежу».</li> <li>-Наблюдения: «Солнечный зайчик».</li> <li>-Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</li> <li>- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др.</li> <li>-Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),</li> <li>- <b>Организация спортивных игр</b></li> </ul>
<p><b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</li> <li>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>- <b>Викторина «Азбука здоровья»</b></li> </ul>

<p><b>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</li> <li>- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> <li>- Экскурсия на кухню.</li> </ul>
--	--

	<p>-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты».</p> <p>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</p>
<p><b>День подвижных игр.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</li> <li>- Придумывание речевок для соревнований.</li> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>- Придумывание подвижных игр.</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</li> </ul>
<p><b>День эстафет и соревнований.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».</li> <li>- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».</li> <li>- Игра-тренинг «Похвали друга».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</li> </ul> <p><b>-Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</b></p>

3-7 июля 2023г.	Июль «Наедине с природой»
<b>День растений.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка в парк.</li> <li>- Рисование мелом на асфальте деревьев.</li> <li>- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».</li> <li>- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения».</li> <li>- Исследование «Условия роста растений».</li> <li>- Экспериментирование «Всасывание воды».</li> <li>- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</li> <li>- Беседа о лесе, об его обитателях.</li> <li>- Фонограмма «Шум леса».</li> <li>- Рассмотрение картин с изображением леса.</li> <li>- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</li> <li>- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</li> </ul>
<b>День животных.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картин из серии «Домашние животные».</li> <li>- Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».</li> <li>- Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».</li> <li>- Чтение энциклопедий о животных.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Изобрази животного».</li> <li>- Рисование «Кого можно встретить в лесу».</li> <li>-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».</li> <li>-Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</li> <li>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.</li> <li>-Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.</li> <li>-Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>-С/р игра: «Ветеринарная больница».</li> </ul>

<b>День птиц.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентация «Птицы»</li> <li>-Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>- Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам).</li> <li>- Наблюдение за птицами.</li> <li>- Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</li> <li>- Релаксация «Полетели, как птички».</li> <li>- Слушание «Звуки природы: птицы».</li> <li>- Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».</li> <li>- Настольная игра «Запоминашки: птицы».</li> <li>-Отгадывание загадок о птицах</li> <li>-Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>-Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>-Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>-Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>-П/и: «Птички в гнздышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</li> <li>-Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</li> </ul>
<b>День насекомых.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о насекомых.</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»</li> <li>- Рисование «Бабочки на лугу».</li> <li>- Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</li> <li>- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>- Наблюдения за насекомыми на прогулке.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «На даче».</li> <li>-Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» -</li> <li>Подвижные игры: «Медведь и пчёлки», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»,</li> </ul>
<b>Всемирный день охраны окружающей среды.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровая ситуация «Правила поведения в природе».</li> <li>-Изготовления знаков «Береги природу»</li> <li>- Психогимнастика «Животные просят о помощи».</li> <li>- Режиссерская игра «Встречи в лесу».</li> <li>- Изготовление Красной книги родного края.</li> <li>- Рисование «Правила поведения в лесу».</li> </ul>
--	--

10-14 июля 2023г.

**« Неделя семьи: любви и верности »**

<b>Подарки для любимых.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»</li><li>- Художественное творчество «Открытки для любимых».</li><li>- Игра - тренинг «Как дарить подарки».</li><li>- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».</li><li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</li></ul>
<b>День семьи.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</li><li>- Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб»</li><li>- совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости».</li><li>- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</li><li>- Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).</li><li>- Рисование «Ромашка – символ семьи».</li><li>-Рассматривание семейных фотографий</li><li>-Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li><li>- <b>Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».</b></li></ul>
<b>Мои обязанности.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развивающая игра «Я не должен - я должен».</li><li>- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».</li><li>- Игра-тренинг «Играем по очереди».</li><li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».</li><li>- Настольная игра «Лото: мамыны помощники».</li><li>- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.</li></ul>
<b>Работа мамы и папы».</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа «Кем работают мои мама и папа».</li><li>- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</li><li>- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».</li><li>- Сюжетно-ролевые игры.</li></ul>
<b>День семейных традиций.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа «Наши семейные увлечения».</li><li>- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</li><li>- Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»</li><li>- Выставка «Рукоделье мам и бабушек»</li><li>- Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</li><li>- <b>Праздник «День семьи, любви и верности».</b></li></ul>

17-21 июля 2023г.

**«В гостях у сказки»**

**День сказок о животных.**

- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.
- Развивающая игра «Скажи разными голосами».
- Чтение, обсуждение сказок о животных.
- Беседа «Чему учат сказки».
- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».

**День русских народных сказок.**

- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.
- Чтение, пересказ русских народных сказок.
- Прослушивание сказок в аудиозаписи. -
- Театрализованная деятельность.
- Показ разных видов спектаклей
- Драматизация сказок
- Лепка персонажей сказок
- Сочинение сказки детьми
- Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
- Развлечение «В гостях у сказки»**

**День волшебных сказок.**

- Беседа «Сказочные маленькие человечки».
- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.
- Развивающая игра «Волшебный мешочек».
- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».
- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».
- Игра-релаксация «На ковре самолете».
- Чтение волшебных сказок.
- Презентация «Путешествие по сказкам»

**День игрушек – герои сказок.**

- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».
- Рисование «Моя любимая игрушка».
- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».
- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».
- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.
- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».
- Словесная игра «Расскажи какой».
- Разукрась героя сказки.
- Викторина «Герои сказок»**

<b>День театра».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>- Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом».</li> <li>- Инсценировка сказок.</li> <li>- Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>- Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</li> <li>- Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>-Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>-Изготовление книжек-малышек</li> </ul>
----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>-Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>-Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>-<b>Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»</b> (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).</li> </ul>
--	---

24-31 июля 2023г.

**«Неделя творчества»**

<b>День искусств и живописи.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>-Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин</li> <li>-Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь -</li> <li>Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» -</li> <li>Рисование с использованием различного материала.</li> <li>- Рисование: «Теплый солнечный денек».</li> <li>- Беседа «Великие живописцы».</li> <li>- Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».</li> <li>-<b>Конкурс "Юные художники"</b></li> </ul>
----------------------------------	---

<b>День литературы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто пишет рассказы».</li> <li>- Создание рукописной книги.</li> <li>- Рисование иллюстраций к рукописной книге.</li> <li>- Знакомство со знаменитыми писателями.</li> <li>-<b>Экскурсия в библиотеку.</b></li> </ul>
-------------------------	---

<b>День музыки и танца.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</li> <li>- Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».</li> <li>- Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</li> <li>- Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</li> <li>- Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</li> <li>- Танцевальная импровизация. <b>Дисотека «Веселое лето»</b></li> </ul>
-----------------------------	---

<b>День песни.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание, пение знакомых детских песен.</li> <li>- Беседа «Кто придумывает песни».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Концерт».</li> <li>- Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». -</li> </ul> <p>Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию».</p> <p><b>-Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</b></p>
<b>День талантов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «У каждого есть талант».</li> <li>- Развивающая игра «Сочиняем сказку».</li> <li>- Показ фокусов.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».</li> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру.</li> <li>- Детское творчество – сочиняем небывлицы.</li> <li>- Рисование придуманных сказочных героев.</li> </ul>
<b>День добрых дел.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>- Копилка добрых дел.</li> <li>- Беседа «О хороших и плохих поступках».</li> <li>- Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».</li> <li>- Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</li> </ul>

<p>Август</p> <p>1-4 августа 2023г. <b>«Неделя интересных дел»</b></p>	
<b>День мыльных пузырей.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</li> <li>- Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый».</li> <li>- Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</li> <li>-Конкурс « Самый большой пузырь»</li> <li>- <b>Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</b></li> </ul>
<b>День любимой игры и игрушки.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</li> <li>- Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</li> <li>- игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</li> </ul>



**День чистоты.**

- Беседа о чистоте.
- Игра-тренинг «Моем руки».
- Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».
- Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».
- Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.
- Рисование «Мыло пенится в корыте».
- Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»**

<b>День шуток.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Когда человеку смешно».</li> <li>- Игра-развлечение «Жмурки».</li> <li>- Конкурс «Самая смешная рожица».</li> <li>- Игра-ряжение «Чучело-огородное».</li> <li>- Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно- ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».</li> <li>- Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».</li> </ul>
--------------------	--

7-11 августа 2023г.	
<b>«Неделя познания»</b>	
<b>День бумаги и фантика.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).</li> <li>- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</li> <li>- Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</li> <li>- Коллекционирование «Фантики».</li> <li>- Составление описательных рассказов по фантикам.</li> </ul>
<b>День стекла.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование «Свойства стекла».</li> <li>- Беседа «Безопасное обращение со стеклом».</li> <li>- Выставка «Осторожно – стекло!».</li> <li>- Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы».</li> <li>- Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».</li> </ul>
<b>День металла.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».</li> <li>- Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».</li> <li>- Исследование «Почему делают из металла?».</li> </ul>
<b>День резины.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».</li> <li>- Беседа «Где используют резину?».</li> <li>- Игровые упражнения с резиновым мячом.</li> <li>- Рассматривание выставки «Предметы из резины».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</li> </ul>

<b>День дерева.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о деревьях.</li> <li>- Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?».</li> <li>- Дидактическая игра «С какого дерева листок».</li> <li>- Экспериментирование «Возраст дерева».</li> </ul>
---------------------	---

14-18 августа 2023г.	<b>«Секреты природы»</b>
-------------------------	--------------------------

<b>День лекарственных растений.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).</li> <li>- Сбор лекарственных растений для гербария.</li> <li>- Составление карты «На территории садика растет подорожник».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».</li> <li>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Сбор гербария лекарственных растений.</li> <li>- Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».</li> </ul>
-------------------------------------	---

	-С/Р игры: «Аптека»
--	---------------------

<b>Путешествие капельки.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</li> <li>- Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».</li> <li>- Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».</li> <li>-Беседа «Круговорот воды в природе».</li> <li>-Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).</li> </ul>
------------------------------	--

<b>День радуги.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Когда я увидел радугу».</li> <li>- Экспериментирование «Создаем радугу».</li> <li>- Рисование «Радуга – дуга».</li> <li>- Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров.</li> <li>- Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</li> <li>-Д/и «Соберем цветик – семицветик».</li> <li>-Чтение песенок и речевок про радугу.</li> <li>-Экспериментирование - образование радуги.</li> <li>-Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> <li>-Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> </ul>
---------------------	--

<p><b>Мы на луг ходили.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентация «Луговые цветы» -</li> <li>Беседа о луговых цветах.</li> <li>-Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы).</li> <li>-Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»</li> <li>_Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».</li> <li>-Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».</li> <li>-Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».</li> <li>- Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».</li> <li>- Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте»</li> <li>- <b>Развлечение «Веночек из луговых цветов»</b></li> </ul>
<p><b>День цветов.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки».</li> <li>«Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).</li> <li>-Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».</li> <li>-Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».</li> <li>-Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах.</li> <li>- Отгадывание загадок о цветах</li> <li>-Рисование «Цветочная поляна»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, открыток</li> <li>-Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>-Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>-Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>-Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).</li> <li>-Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.</li> <li>-Уход за цветами на клумбе</li> <li>- Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</li> <li>-С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>- Коллективная аппликация «Волшебная поляна».</li> <li>- Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».</li> <li>-Конкурс по созданию цветочных композиций.</li> <li>-<b>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</b></li> </ul>

21-25 августа 2023г.	<b>«Во саду ли в огороде»</b>
<b>Волшебная грядка.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</li> <li>-Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>-Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</li> <li>-Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).</li> <li>-П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».</li> <li>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку».</li> <li>-Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</li> <li>-Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"</li> <li>-Инсценировка «Сбор овощей»</li> <li>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> <li>- Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.</li> <li>-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</li> <li>-Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</li> </ul>
<b>Вкусное лето – фрукты, ягоды.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Волшебный сад»</li> <li>- Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах</li> <li>- Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</li> <li>- Игровая ситуация «Угадай по вкусу»</li> <li>- Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»</li> <li>- Фотоконкурс « Ягода – малина».</li> <li>-Коллективная работа «Ягодное лукошко»</li> <li>- День угощения яблоками «Молодильные яблоки»</li> </ul>

	<p><b>-Развлечение: «Бал в зеленом городе».</b></p>
<b>Дары леса.</b>	<p>-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</p> <p>-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</p> <p>-Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</p> <p>-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</p> <p>-Свободное общение «Какие грибы я знаю».</p> <p>-Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»</p> <p>-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</p> <p>-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы».</p> <p><b>-Театральная игра «Под грибочком» (Сутеева)</b></p>
<b>День злаковых - хлеба.</b>	<p>- Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</p> <p>- Знакомство со злаковыми культурами</p> <p>-Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</p> <p>-Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p> <p>-Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>-С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p> <p>-Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>-Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>-Лепка из соленого теста</p> <p>-Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.</p> <p>- Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».</p> <p><b>- Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».</b></p>
<b>Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.</b>	<p>- Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. - Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</p> <p>- Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»</p> <p>-Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка</p> <p>-Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» - <b>Развлечение «Люблю березку русскую»</b></p>
28-31 августа 2023г.	<b>«Прощание с летом»</b>

<b>Подарки лета.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>- Аппликация «Летний денек».</li> <li>- Рисование «Что нам лето подарило? ».</li> <li>- Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>
<b>Юный флорист.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок»</li> <li>- Изготовление композиции из цветов</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».</li> <li>- Рассматривание плаката «Цветы».</li> <li>- Викторина «Цветы луговые, садовые».</li> <li>- Сбор гербария.</li> <li>- Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».</li> </ul>
<b>Летние развлечения.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Летние развлечения».</li> <li>- Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».</li> <li>- Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</li> <li>- Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»</li> </ul>
<b>До свидания лето.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа « Чем запомнилось это лето»</li> <li>-Коллективная аппликация «Мое лето»</li> <li>-Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>-Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>-Свободное общение « До свиданье, лето красное»</li> <li>-<b>Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»</b></li> </ul>

**Перспективный план бесед по знакомству детей  
Младшего дошкольного возраста с правилами безопасности и  
элементарными понятиями о здоровом образе жизни  
на летний оздоровительный период**

Месяц	Не- деля	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
Июнь	I	«Чистая вода нужна всем и всегда» <b>Программные задачи:</b> Формирование культурно-гигиенических навыков.	Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр». <b>Разучивание потешек:</b> «Водичка, водичка, умой мое личико», «Расти коса до пояса». <b>Чтение:</b> «Девочка чумазая» <b>Игры с пальчиками.</b>
	II	«Изучаем свой организм» <b>Программные задачи:</b> Дать детям элементарные представления о своем организме. Убедить в необходимости беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.д.)	<b>Чтение:</b> С. Михалков «Как у нашей Любы разболелись зубы» <b>Практикум:</b> «Чистка зубов» <b>Самомассаж ушной раковины</b>
	III	«Проходите, путь открыт» <b>Программные задачи:</b> Дать детям сведения о работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода.	<b>Учить:</b> Б. Захадер «Шофер» <b>Чтение:</b> С. Михалков «Песенка друзей» <b>Д/и</b> «Красный и зеленый» <b>П/и</b> «Светофор». <b>Расскажи стихи руками</b> «Мы шоферы» <b>Прогулка</b> «Наблюдение за светофором»
	IV	«Будь осторожным!» <b>Программные задачи:</b> учить детей быть внимательными к тому, что происходит вокруг не принимать пакеты, сумки, подарки от посторонних людей	<b>Создание проблемной ситуации:</b> Оставленная игрушка в транспорте, магазине.
Июль	I	«Пожар – это страшное бедствие» <b>Программные задачи:</b> Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия; довести до сведения детей правила поведения при угрозе пожара.	<b>Чтение:</b> «Кошкин дом» Рассмотрение сюжетных картинок. <b>Д/и</b> «Можно – нельзя» <b>Чтение:</b> В. Хоринский «Спичка – невеличка»
	II	«Пейте дети молоко, будете здоровы» <b>Программные задачи:</b> дать детям представление о продуктах полезных для здоровья.	<b>Чтение:</b> С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». <b>Расскажи стихи руками:</b> «Приготовили обед»
Июль		«Бездомные животные»	<b>Чтение:</b> Г. Новицкая «Дворняжка»



	III	<b>Программные задачи:</b> Дать детям знания о правилах поведения при встречах с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с больными животными.	<b>Учить:</b> И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. <b>Рисование</b> «Мое любимое домашнее животное»
	IV	<b>«Опасные растения»</b> <b>Программные задачи:</b> Познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус.	<b>Расскажи стихи руками</b> «В лес за грибами» <b>Д/и</b> «Что лишнее?»
Август	I	<b>«Один дома»</b> <b>Программные задачи:</b> Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения дома	<b>Чтение сказки</b> «Волк и семеро козлят» <b>Расскажи стихи руками</b> «Непослушная дочка»
	II	<b>«Огонь добрый, огонь – злой»</b> <b>Программные задачи:</b> Знакомство детей с положительными сторонами – огонь – источник жизни, тепла; противовес – источник пожара.	<b>Загадки.</b> <b>Д/и</b> «Предметы – источники пожара» <b>Чтение:</b> С. Маршак «Кошкин дом»
	III	<b>«Рядом вода»</b> <b>Программные задачи:</b> Объяснить к каким неприятным последствиям приводит неправильное поведение на воде	<b>Расскажи стихи руками</b> «На пляже» <b>Игры с водой.</b> <b>Чтение стихотворения</b> С. Михалков «Упрямый Фома»
	IV	<b>«Где должны играть дети»</b> <b>Программные задачи:</b> В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.	<b>Д/и</b> «Дорожные знаки» <b>Чтение:</b> С. Михалков «Бездельник светофор» <b>Д/и</b> «Можно – нельзя» Рассматривание сюжетных картинок.

**Перспективный план бесед по знакомству детей  
старшего дошкольного возраста с правилами безопасности и  
элементарными понятиями о здоровом образе жизни  
на летний оздоровительный период**

Месяц	Не- дели	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
Июнь	I	«Пожарный – профессия героическая» <b>Программные задачи:</b> Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного.	<b>Чтение:</b> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <b>С/р игра</b> «Мы пожарные» <b>Д/и</b> «Что необходимо пожарному» Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения. <b>Конкурс рисунков</b> «Хочу быть пожарным»
	II	«О правилах дорожного движения» <b>Программные задачи:</b> Расширять представление детей о поведении на улице; закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения.	<b>Чтение:</b> С. Михалков «Бездельник светофор» <b>П/и</b> «Светофор» <b>Д/и</b> «Дорожные знаки» <b>Экскурсия на перекресток:</b> Наблюдение за работой светофора.
	III	«Бездомные животные» <b>Программные задачи:</b> Дать детям знания о правилах поведения при встрече с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с бездомными животными.	<b>Чтение:</b> Г. Новицкая «Дворняжка» <b>Чтение:</b> А. Шибаяев «Без ужина» <b>Учить:</b> И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. <b>Рисование:</b> «Мое любимое домашнее животное».
	IV	«Поведение на воде» <b>Программные задачи:</b> Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые приемы отработать их применение.	<b>Расскажи стихи руками:</b> «На пляже» <b>Игровые упражнения</b> «Водолазы», «Мы плывем», «Купание в море» <b>Чтение:</b> Л. Толстой «Акула».
Июль	I	«Огонь друг – огонь враг» <b>Программные задачи:</b> Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.	<b>Д/и</b> «Предметы – источники пожаров» <b>Конкурс детских рисунков:</b> «Огонь друг – огонь враг» <b>Чтение:</b> «Кем быть» <b>Игра –эстафета:</b> «Потуши пожар»
	II	«Если ты пассажир» <b>Программные задачи:</b> Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в автобусе.	<b>С/р игра</b> «Мы – пассажиры» <b>Чтение:</b> Г. Остер «Вредные советы» <b>Расскажи стихи руками:</b> «Мы шофера» <b>Составление рассказа:</b> «Как я ехал в автобусе»
		«Один дома»	<b>Создание проблемных</b>

	III	<b>Программные задачи:</b> Способность к осознанному выполнению правил безопасного поведения дома	<b>ситуаций</b> (звонок в дверь; запах дыма, газа; телефонный звонок от незнакомца и т.д.) Загадывание загадок о бытовых приборах. Пересказ сказки «Волк и семеро козлят»
	IV	<b>«Ядовитые растения»</b> <b>Программные задачи:</b> Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами от этих растений человек может отравиться, напомнить о правилах личной гигиены после прогулки.	<b>Рассматривание</b> плаката «Ядовитые растения», иллюстрация растений со средой их обитания. <b>Игра:</b> «Что, где растёт?»
Август	I	<b>«Электрические приборы – источник пожара»</b> <b>Программные задачи:</b> Знакомства с электрическими приборами, как источниками пожара; действия при возникновении пожара	<b>Загадки</b> о электрических приборах. <b>Чтение:</b> С. Маршак «Пожар» <b>Игра – эстафета:</b> «Найти опасность»
	II	<b>«Помнить обязан любой пешеход»</b> <b>Программные задачи:</b> Расширять представления детей о правила поведения на улице; расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.	<b>Чтение:</b> С. Михалков «Бездельник светофор» <b>П/и</b> «Светофор» <b>Д/и</b> «Дорожные знаки» Экскурсия на улицу города: наблюдение за движением транспорта, поведением пешеходов. <b>С/р</b> «Улица города»
	III	<b>«Ценности здорового образа жизни»</b> <b>Программные задачи:</b> Формировать у детей осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью спорта, закаливания, познакомить детей с основными ценностями ЗОЖ.	<b>Учить:</b> В. Лунин «Когда я взрослым стану» <b>Расскажи стихи руками:</b> «юные спортсмены» Ежедневные процедуры закаливания и КГ процедуры. <b>Учить:</b> «Что такое физкультура?» <b>Рисование:</b> «Я здоровье сберегу, быть здоровым я хочу»
	IV	<b>«Овощи фрукты – полезные продукты»</b> <b>Программные задачи:</b> Дать детям представления о полезных для здоровья продуктах»	<b>Расскажи стихи руками:</b> «Вкусный арбуз» <b>Чтение:</b> Ю. Тувим «Овощи» <b>Психогимнастика:</b> «Вкусная конфета» <b>Д/и</b> «Можно – нельзя».