

**Конспект комплексного занятия по ФЭМП в средней группе,  
воспитатель Маслова И.И.**

**Программные задачи:** Продолжать учить детей считать в пределах 5, устанавливать равенство и неравенство предметов.

Закрепить знание времен года и их признаки.

Воспитывать усидчивость и самостоятельность.

Материал: Листья дуба и клена для счета, игрушка Лесовичок, корзинка.

Ход занятия:

Раздается стук в дверь.

Ребята, давайте посмотрим, кто к нам пришел в гости.

Игрушка голосом сказочного героя говорит

“Я старичок Лесовичек пришел с вами поиграть.

Ребята, у меня в лесу пожелтели листья, дни стали короче, похолодало, вы не знаете что произошло? (ответы детей)

А что бывает осенью, что вы знаете об осени? (день становится короче, часто идет дождь, листья на деревьях желтеют, а потом опадают. Осенью бывает листопад.) Спасибо, какие вы молодцы, все знаете.

Ребята, посмотрите что я вам принес. Что это, детки? (листья) А с каких деревьев эти листья?(показывает кленовые листья) Ответы детей. Кленовые листья. Показывает дубовые листья(ответы детей) это дубовые листья, листья дуба. Но вот беда, я не умею считать, даже не знаю сколько листьев принес.

Я поставлю их на доску, а вы сосчитайте. (воспитатель выставляет на доску 4 дубовых листочка, считает вместе с детьми: 1 лист, 2,3, 4 листа - всего 4 дубовых листа.

Воспитатель просит одного ребенка поставить внизу столько дубовых листочков, сколько и кленовых. По сколько листиков, дети (по 4).Одинаковое количество? Я добавлю еще один дубовый лист. Сколько дубовых листиков стало? Ответы детей.(1,2,3,4,5.Всего 5дубовых листиков) Как получилось 5 дубовых листиков? Каких листочков меньше дубовых или кленовых? (ответы детей) Чего меньше кленовых листиков или кленовых?

Что нужно сделать чтобы дубовых и кленовых листиков стало поровну?  
(добавить, убрать).

Пальчиковая гимнастика:

Ветер листики считал(плавные движения руками)

Вот дубовый, вот кленовый, вот рябиновый резной,  
вот с березки золотой.

Вот последний лист с осинки (дети поочередно загибают пальцы) ветер  
бросил на тропинку(ладони укладываем на стол).

Дети, возьмите карточки (в первом ряду выложите 5 кругов, сосчитайте все  
ли правильно, а во втором ряду столько же квадратов, скажите квадратов и  
кругов поровну).

Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Старичок Лесовичок: «В моем  
волшебном мешочке были фрукты и овощи, но они превратились в  
геометрические фигуры. Послушайте правило игры: нужно взять  
геометрическую фигуру, ощупать, назвать, показать, а дети все вместе  
отвечают на какой фрукт или овощ похожа геометрическая фигура.

Длительность 20 минут.