

Конспект логопедического занятия «Развитие речи и логического мышления с использованием загадок на тему «Времена года»

Цель: Развитие речи, лексических навыков, логического мышления и познание времен года через загадки.

Задачи:

- Развивать зрительное и слуховое внимание, звуковой анализ и синтез слов, творческое воображение, логическое мышление, словесно-логическую память.

- Формировать навыки совместного обсуждения в нахождении ответа.

- Учить отгадывать загадки о временах года

Оборудование: Картинки и иллюстрации, представляющие времена года

(весна, лето, осень, зима), пазлы «времена года»

1. Организационный момент

Приветствие детей и объявление темы занятия.

Учитель-логопед: Ребята, какие времена года вы знаете?

Ответы детей

Учитель-логопед: Молодцы, А давайте поговорим о четырех временах года: весне, лете, осени и зиме. Какие особенности каждого времени года вы знаете?

Ответы детей

Учитель-логопед: Какие погодные явления и характерные природные изменения им соответствуют?

Ответы детей

Учитель-логопед: А теперь давайте попробуем отгадать несколько загадок:

Загадка 1. Хоть сама и снег, и лёд,

А уходит — слёзы льёт. (*Зима*)

Загадка 2. Тает снег, звенят ручьи,

Всё сильней потоки.

И летят уже грачи

К нам из стран далёких. (*Весна*)

Загадка 3. Можно купаться и рыбу ловить,

Можно по лесу с корзиной бродить,

Бегать по лужам под дождиком тёплым

И не бояться до нитки промокнуть. (*Лето*)

Загадка 4. Вот и стали дни короче,

И длиннее стали ночи,

Птицы тянутся на юг,

Пожелтели лес и луг. (*Осень*)

Ответы детей

2. Основной этап

Логопед: Ребята, а теперь давайте попробуем обсудить какие признаки времен года мы узнали в каждой загадке

Ответы детей

Учитель-логопед: А теперь давайте попробуем игру, которая называется «Собери пазл времен года». Вам нужно собрать пазлы и объяснить, к какому времени года относится каждая картинка.

Логопед раздает пазлы, изображающие признаки времен года (снежинку, цветы, солнце, листья и др.)

Ответы детей

Учитель-логопед: Вы все правильно назвали, а теперь пришла пора размяться.

3. Физкультурная минутка

<i>Был белый дом, чудесный дом,</i>	<i>(Правая рука вверх, чуть в сторону, левая рука — там же, любуются, показывают на воображаемый дом.)</i>
<i>И что-то зазвучало в нем.</i>	<i>(Стучат негромко одной ногой, затем другой, потом каждый кулачком по крышке стола).</i>
<i>И он разбился, и оттуда</i>	<i>(Быстро перебирают ногами с негромким притоптыванием, руками «хлопушки», ладошками параллельные встречные движения сверху вниз навстречу друг другу обе руки.)</i>
<i>Такое теплое показалось чудо.</i>	<i>(Удивленное выражение лица.)</i>
<i>Такое пушистое и золотое, Крохотное и живое. (Цыпленок)</i>	<i>(Держат в одной руке воображаемый комочек, другой гладят; меняют положение рук.)</i>

Учитель-логопед: А теперь поиграем в игру «Придумай загадку». Вам нужно придумать небольшие свои собственные загадки-обманки на тему времена года.

Логопед раздает карточки с картинками времен года для вдохновения.

Ответы детей

Учитель-логопед: Давайте попробуем еще отгадать несколько загадок. Я вам буду говорить о сезонных явлениях, а вы мне будите говорить когда это бывает.

Солнце печёт,
Липа цветёт.

Рожь поспевает,
Когда это бывает?
(Лето)
Снег чернеет на полянке,
С каждым днем теплей погода.
Время класть в кладовку санки.
Это, что за время года.

(Весна)
Пришла без красок
И без кисти
И перекрасила все листья.

(Осень)
Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

(Зима)

4. Заключительный этап

Учитель-логопед: Ребята, какие вы все молодцы, а теперь вам нужно ответить на вопрос. Как вы думаете почему игра в загадки помогает нам запомнить новые слова?

Ответы детей Дети делятся своими мыслями и идеями.

Логопед подводит итоги и объясняет, что игровая форма загадок делает процесс запоминания более интересным и запоминающимся.

5. Рефлексия.

Отзывы детей о занятии и их успехах в запоминании новых слов. Подведение итогов занятия и напутствие детям продолжать играть в загадки для развития своего словарного запаса. Прощание и благодарность детям за активное участие.

Подготовила учитель-логопед Ташлыкова Н.А.