

Консультация для педагогов по теме

«Проведение досугов и развлечений в летний период»

Лето – долгожданный для детей период. Очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях ещё долго радовали детей. Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. Досуг, развлечение – это деятельность ради удовольствия. Летом необходимо проводить больше игр, досугов, развлечений, праздников, походов, экскурсий как наиболее приемлемых **форм активного отдыха:**

-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе – вариативность утренней гимнастики, бег, спортивные игры, физические упражнения, проведение праздников и досугов, игры для похода или прогулки в лес, игры на воде и прочее;

-экскурсии;

-игры на снятие эмоционального напряжения, логоигры, пальчиковые и артикуляционные игры, логоритмику, игры на развитие чувства ритма; проводить беседы с детьми о здоровье, закаливание организма;

воспитание культурно-гигиенических навыков;

-нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности;

-развитие детского творчества;

-летние праздники и досуги.

Какие формы работы могут соответствовать этим условиям?

Игровые часы.

Во время игрового часа дети знакомятся с различными играми (народными и современными). Как показывает практика, современные малыши часто не знают таких игр, как «Бояре» и т.д. У старших дошкольников интерес вызывают лото, шашки, шахматы и т. д. Разучивание этих игр с детьми и дальнейшее закрепление их в повседневной игровой деятельности значительно обогащают детский досуг. При наличии в детском саду нескольких групп, педагогам необходимо распределять игры между собой, и тогда каждый педагог разучит выбранную им игру с различными группами детей. Такой вариант значительно может упростить подготовку для игрового часа для педагогов.

Выставки.

Организация выставки достаточно трудоёмка, но вместе с тем ею можно увлечь как детей, так и их родителей, для которых посещение выставки детских работ тоже будет иметь огромный интерес.

Игры-путешествия.

Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее подготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер (они направляются к царю Берендею; путешествие

по страницам сказки; в гости к зайчику, белочке и тд.). На маршруте необходимо организовать остановки, где детям будут предлагаться различные игры и задания. Педагоги разделяют между собой функции: часть из них сопровождает детей по маршруту, а другие находятся на своих точках и организуют для них задания.

Творческие площадки.

При организации творческих площадок на ограниченной территории создаётся несколько «мастерских», в каждой из которых находится взрослый, занимающийся только одним видом деятельности: в одном месте лепят, в другом рисуют и т. д. По возможности мастерскую лучше украсить (повесить табличку с названием, рисунки, плакаты, поделки.). Дети могут принять участие в любой заинтересовавшей их мастерской. Кто-то сможет попробовать себя в разных видах деятельности, а кто-то ограничиться только одним.

Исследовательские площадки

Летом растения, насекомые большую часть дня находятся в поле зрения ребенка.

Более доступными для детей становятся глина, почва, вода, песок, воздух, камни – как материал для исследования. Во время исследовательской работы задействованы все органы чувств: ребенок вслушивается, вглядывается, трогает, нюхает, пробует. Обогащается его активный словарь, совершенствуется регулирующая и планирующая функция речи. Овладение орудийными действиями развивает руку малыша.

О свойствах, качествах, взаимосвязи этих природных объектов и использовании их человеком ребята узнают в процессе проведения простейших опытов и экспериментов. Оборудование площадки для игр с песком включает:

- песочницу с увлажнённым песком, собранным в горку;
- совки, формочки, ведёрочки, воронки, ведерки, грабли, сито;
- плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), объёмные игрушки (машинки и прочее);
- природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки;
- модели построек: мосты, ворота, замки.

Летние праздники.

Желательно проводить праздники, которые не будут требовать долгой подготовки, но неизменно вызовут большой интерес детей, особенно интересны детям «неожиданные» праздники: «Праздник веселых мячей», «Праздник мыльных пузырей», «День любимой игрушки», «Фестиваль дворовых игр» и др.

Главное в работе, выстраивать любые виды деятельности так, чтобы интересно и весело было всем детям.