

Конспект логопедического занятия «Роль загадок в формировании словаря детей дошкольного возраста»

Цель: Развитие речи, расширение словарного запаса и углубление знаний

о разных овощах через использование загадок.

Задачи:

- Закрепить название овощей.
- Развивать зрительное и слуховое внимание, звуковой анализ и синтез слов, творческое воображение, логическое мышление, словесно-логическую память.

- Формировать навыки совместного обсуждения в нахождении ответа.

Оборудование: Иллюстрации или картинки с изображением различных овощей, доска и маркеры

1. Организационный момент

Приветствие детей и объявление темы занятия.

Педагог-логопед: Ребята, какие овощи вы уже знаете?

Ответы детей

Педагог-логопед: А какие овощи вы любите?

Ответы детей

Педагог-логопед: Давайте с вами повторим что же такое овощи – это плоды растений, его часть, они полезны для здоровья и должны быть включены в наш рацион.

Педагог-логопед: Сегодня мы будем играть в загадки про овощи, и начнем с игры, которая называется «Подскажи словечко». Сейчас я вам буду говорить загадку, а вам нужно отгадать, о чем идет речь. Попробуем?

Ответы детей: да!

Педагог-логопед:

Загадка 1. Зеленая толстуха

Надела уйму юбок,

Стоит теперь на грядке

Как балерина в пачке.

Ответы детей: (капуста)

Логопед показывает детям картинку, после того, как они назвали овощ.

Загадка 2. За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь – очень гладкая,

На вкус – как сахар сладкая.

Ответы детей: (морковь)

Загадка 3. Под землю подрастала,

Круглой и бордовой стала.

Под дождем на грядке мокла

И попала в борщ к нам...

Ответы детей: (свекла)

*Загадка 4. Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а просто ...*

Ответы детей: (лук)

*Загадка 5. Вырастает он в земле,
Убирается к зиме.*

Головой на лук похож.

Если только пожуюшь

Даже маленькую дольку —

Будет пахнуть очень долго.

Ответы детей: (чеснок)

Загадка 6. Под землей живут семейки,

Поливаем их из лейки.

И Полину, и Антошку

Позовем копать ...

Ответы детей: (картошку)

2. Основной этап

Педагог-логопед: А теперь давайте поиграем в игру «Угадай по описанию»

Этот овощ круглый, а иногда оранжевый. Что это? (тыква).

Этот овощ длинный, зеленый и часто используется в салатах. Что это? (огурец).

Молодой, зеленый, вкусный, живет с братьями в стручке (зеленый горох)

Педагог-логопед: Какие вы молодцы! А расскажите мне, где растут овощи?

Ответы детей: в огороде на грядках.

Педагог-логопед: Верно. А вы знаете, что некоторые овощи вырастают в земле, и такие корнеплоды называют корешки. А некоторые овощи вырастают над землёй и их называют верхки. Посмотрите на доску, я нарисовала овощ – редиску. Посмотрите, где у нее верхки?

Ответы детей

Педагог-логопед: А где у редиски корешки?

Ответы детей

Педагог-логопед: Что мы употребляем в пищу?

Ответы детей

Педагог-логопед: Давайте сейчас поиграем с вами еще в одну забавную игру, которая называется «Вершки и корешки». Я буду показывать вам овощи, а вам нужно вспомнить, как они растут, и что мы едим – верхки или корешки.

Логопед показывает поочередно картинки овощей

Ответы детей

Педагог-логопед: Вы все правильно назвали, а теперь пришла пора размяться.

3. Физкультурная минутка

Спрятались на грядке ловко	<i>(присесть, прикрыть глаза руками)</i>
Репка, свекла и морковка.	
За ботву потянем,	<i>(встали, руками снизу вверх имитируем</i>
Из земли достанем.	<i>движения «дергаем морковку»)</i>
Будет малышам обед:	<i>(высокие прыжки с поворотами в разные</i>
Борщ, пюре и винегрет.	<i>стороны)</i>

Педагог-логопед: А теперь поиграем в игру «Собери свой салат».

Логопед раздает карточки с нарисованными овощами.

Педагог-логопед: Ребята, вам нужно собрать свой «салат» из картинок овощей, выбирая, какие овощи вы бы хотели добавить.

4. Заключительный этап

Педагог-логопед: Ребята, а теперь вам нужно ответить на вопрос. Как вы думаете почему игра в загадки помогает нам запомнить новые слова?

Ответы детей Дети делятся своими мыслями и идеями.

Логопед подводит итоги и объясняет, что игровая форма загадок делает процесс запоминания более интересным и запоминающимся.

5. Рефлексия.

Отзывы детей о занятии и их успехах в запоминании новых слов. Подведение итогов занятия и напутствие детей продолжать играть в загадки для развития своего словарного запаса. Прощание и благодарность детям за активное участие.