



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 18.02.21 № 371

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Чуприна Юлии Ришатовне, старшему воспитателю, Панасевич Ольге Александровне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» в том, что они 18.02.2021 представили презентацию с докладом «Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности» на семинаре-практикуме «Современные направления дополнительного образования детей дошкольного возраста в условиях детского сада».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Е.А.Филь
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 18.02.21 № 372


На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Чуприна Юлии Ришатовне, старшему воспитателю, Арцыбашевой Галине Дмитриевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» в том, что они 18.02.2021 представили презентацию с докладом «Формирование познавательных способностей дошкольников средствами игры в шахматы» на семинаре-практикуме «Современные направления дополнительного образования детей дошкольного возраста в условиях детского сада».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Е.А.Филь 
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 17.04.2022 № 973

На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Чуприна Юлии Ришатовне, старшему воспитателю, Арцыбашевой Галине Дмитриевне, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №137» в том, что они 19 апреля 2022 года представили доклад с презентацией «Интеллектуальное развитие дошкольников через обучение игре в шахматы» в рамках педагогической мастерской «Загадочный интересный мир шахмат для дошкольников».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Т.Г. Соболева
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 24.05.2022

№

1324

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Чуприна Юлии Ришатовне, старшему воспитателю МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 137», в том, что она 24.05.2022 г.
представила доклад с презентацией «Модель психолого-педагогического
сопровождения детей раннего возраста в ДОО» на семинаре-практикуме
«Современные подходы в работе с детьми раннего возраста».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

В.В. Тупиха,
Тел. 235-15-53

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 137»

ПРИКАЗ

От 06.09.2019

г. Краснодар

№ 9

«О наставничестве»

В целях совершенствования воспитательной работы, для оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении с целью развития их творческого потенциала

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственных за работу в наставничестве
2. Закрепить в качестве наставников на 2019-2020 учебный год:

№	Ф.И.О. квалификационная категория наставника	Ф.И.О молодого специалиста
1.	Чуприна Ю.Р., I квалификационная категория	Матюхина В.В.
2.	Миракян Г.Ю., высшая квалификационная категория	Сергееня В.Ф.
3.	Панасевич О.А., I квалификационная категория	Шатрукова А.В.
4.	Семенчина Л.В., высшая квалификационная категория	Евсеев А.П.
5.	Титова Н.Н., I квалификационная категория	Арцыбашева Г.Д.
6.	Рудикова Т.А., высшая квалификационная категория	Павлова И.В.

3. В своей работе наставнику руководствоваться положением о наставничестве МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №137»

4. Наставникам до 01.10.2019г. разработать планы работы с молодыми специалистами

5. Старшим воспитателям осуществлять систематический контроль работы наставника и молодого специалиста.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №137



Ю.Л. Леонова

С приказом ознакомлены:

Чуприна Ю.Р.
Миракян Г.Ю.
Панасевич О.А.
Рудикова Т.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 137»

Отчёт по организации наставничества

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении навыков, необходимых для работы по занимаемой должности «воспитатель», в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также в приобретении практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников и согласно приказа заведующего МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №137» от 28 августа 2019 г. № 6 «О наставничестве», я, старший воспитатель Чуприна Ю.Р., была назначена наставником молодого педагога Матюхиной В.В., воспитателя средней группы.

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми группы старшего дошкольного возраста;
 - организации ОД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
 - создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ОД с детьми среднего дошкольного возраста,

продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОО, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на неделю для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В течение отчетного периода я посещала все режимные моменты группы в смену Валерии Валерьевны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов).

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы).

Обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новогоднему утреннику. При подготовке детей к зимнему празднику в ДОО, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, данные мной, были реализованы.

Была проведена консультация по теме «Имидж педагога». Обсуждали интересные темы по педагогической этике, риторике, культуре поведения.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Валерии Валерьевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников, углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей, овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе, пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Старший воспитатель

Ю. Р. Чуприна

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 137»



Ю.Л. Леонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 137»

Аналитическая справка о проведении семинара-практикума
на тему: «Организация совместной работы педагога
с родителями воспитанников»

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 год в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №137» 17 октября 2019 года прошел семинар-практикум по теме: «Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников».

Цель:

создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Задачи:

1. Актуализировать знания участников в области организации совместной работы педагога с родителями воспитанников.
2. Развивать навыки конструктивного общения, используя знания психологии.
3. Обучать практическим методам и приемам активизации родителей.

Семинар-практикум для специалистов и воспитателей проводил старший воспитатель Чуприна Ю.Р., с дополнениями выступил педагог-психолог Коваль Е.В.

Старший воспитатель Чуприна Ю.Р. озвучила актуальность предложенной темы семинара-практикума. Напомнила, что в соответствии с ФГОС ДО социальная среда дошкольного образовательного учреждения должна создавать условия для участия родителей в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Был предложен практический материал в виде перспективного планирования работы с родителями, проведению родительских собраний, мастер-классов, список информационных платформ, на которых можно пройти обучение для повышения ИКТ компетентности педагогов.

Педагог-психолог Коваль Е.В. в ходе своего выступления провела упражнение «Тренировка интонации», в процессе которого педагоги осознали значение интонации для достижения цели воздействия при общении с родителями.

Семинар-практикум проходил в атмосфере доброжелательности и симпатии. Коллеги получили информацию о роли эмоционального состояния в процессе общения, о правилах эффективного общения, о значении интонации и поз тела в процессе общения. Теоретические знания закрепились практическими техниками.

Коллеги оценили полученный опыт, его роль при построении работы и

конструктивного диалога с родителями воспитанников, который поможет им сделать свое общение более продуктивным и доверительным.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №137»



Ю. Л. Леонова

Старший воспитатель

Ю.Р.Чуприна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 137»

Аналитическая справка о проведении семинара
на тему: «Развитие речи детей дошкольного возраста через различные
виды детской деятельности».

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 год в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №137» 14 января 2020 года прошел семинар-практикум по теме: «Развитие речи детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности».

Цель:

Совершенствование работы педагогов ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.Повысить научно - методический уровень компетенции педагогов о процессе развития речи и речевого общения на основе современных требований.
- 2.Расширить опыт педагогов по созданию условий в ДОО для речевого развития дошкольников в целостном образовательном пространстве.
- 3.Побуждать педагогов ДОО к мыслительной и практической деятельности по овладению современными технологиями проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников.

Семинар для специалистов и воспитателей проводил старший воспитатель Чуприна Ю.Р., с дополнениями выступили воспитатель подготовительной группы Семенчина Л.В., музыкальный руководитель Бендебера Е.В., воспитатель средней группы Рудикова Т.А., учитель-логопед Поклад Н.Л.

Старший воспитатель Чуприна Ю.Р. озвучила актуальность предложенной темы семинара. Напомнила, что в соответствии с ФГОС ДО развитие речи является центральной задачей воспитания детей. Овладение речью- одно из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве.

В ходе семинара педагоги обсудили следующие вопросы, касающиеся развития речи детей в условиях ДОО: актуальность развития речи воспитанников именно в дошкольном периоде; главная задача словарной работы, качества речи педагога в словарной работе; пути формирования грамматического строя речи; развитие звуковой стороны речи ребенка; формы развития связной речи детей; обсуждение задач развития речи детей в дошкольный период; комплексность решения проблемы развития речи

дошкольников.

С мультимедийной презентацией «Моделирование как средство развития связной речи дошкольников» выступил воспитатель подготовительной группы Семенчина Л.В., которая привела примеры практических заданий, используемых ею в работе с детьми разного возраста. Музыкальный руководитель Бендебера Е.В., рассказала как использовать фольклор для развития речи младших воспитанников. Рудикова Т.А., воспитатель средней группы, рассказала о принципах построения организованной образовательной деятельности по развитию речи дошкольников. Поклад Н.Л., учитель–логопед, провела мастер-класс по обучению педагогов современной технологии «Синквейн-эффективный метод формирования речевой активности». В практической части семинара воспитатели разделились на подгруппы и выполняли задания по составлению мнемотаблиц к сказкам, моделирования к заучиванию стихов, составлению синквейна на предложенный предмет.

В заключение семинара старший воспитатель Ю.Р.Чуприна, подвела итоги работы семинара и предложила всем присутствующим памятки правильной речевой культуры педагога.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №137»



Ю. Л. Леонова

Старший воспитатель

Чуприна

Ю.Р.Чуприна