



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 09.12.2020 № 2068

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Титовой Наталье Николаевне, старшему воспитателю, Манукьян Ольге Ивановне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №137» в том, что они 09.12.2020 представили доклад с презентацией «Театральная деятельность как эффективный способ развития образной речи дети старшего дошкольного возраста» на семинаре - практикуме «Театрализованная деятельность – универсальная форма развития творческих способностей детей дошкольного возраста».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова
Тел. 235-15-53



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 13.05.2021 № 1157

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Титовой Наталье Николаевне**, старшему воспитателю, **Манукьян Ольге Ивановне**, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137», в том, что они 13.05.2021 представили презентацию с докладом опыта работы «Детям о героях военных лет» на семинаре-практикуме «Передача исторической памяти о ВОВ детям дошкольного возраста».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Е.А. Филь,
А.М. Шабалина
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 24.05.2022 № 1323

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Титовой Наталье Николаевне, старшему воспитателю МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 137», в том, что она 24.05.2022 г.
представила доклад с презентацией «Современные игровые технологии в
работе с детьми раннего возраста» на семинаре-практикуме «Современные
подходы в работе с детьми раннего возраста».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

В.В. Тупиха,
Тел. 235-15-53



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммутаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 25.11.2022 № 1854
На № _____ от _____

Справка

Выдана **Титовой Наталье Николаевне**, старшему воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 137» в том, что она 25.11.2022 представила доклад с презентацией «Использование инновационных технологий в работе по формированию математических способностей детей дошкольного возраста» в рамках педагогической мастерской «Инновационные формы деятельности по формированию познавательной - математических способностей дошкольников», проведённой в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Тел. 235-15-61
Т.Г. Соболева

Аналитическая справка о проведении семинара
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №137»
старшим воспитателем Титовой Н.Н.

на тему: «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве»

08.12.2022г. в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023г. старшим воспитателем Титовой Н.Н. был проведен семинар «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве».

Дошкольный возраст – это нежный возраст, когда формируется представление об окружающей действительности, накапливаются знания, но самые прочные знания – это те, которые они добыли сами в процессе наблюдения за окружающей действительностью.

Дети по природе своей исследователи. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет его познавать: рвет бумагу и смотрит, что получится; наблюдает за рыбками в аквариуме, наблюдает за поведением птиц, проводит опыты с разными предметами, уже с 2-х лет разбирает игрушки, изучая их устройство.

Технология проектной деятельности не является принципиально новой в мировой педагогике. Она использовалась в России в 30-х годах 20-го века. Сегодня метод проектов используется вновь, но уже в обновлённом виде. Метод проектов в работе с дошкольниками сегодня — это оптимальный, инновационный и перспективный метод, который должен занять свое достойное место в системе дошкольного образования.

Цель проведения семинара:

1. Создание системы работы по внедрению технологии - "метод проектов".
2. Обеспечение условий для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей.
2. Повышать методический уровень педагогов в овладении ими технологий проектирования.
3. Способствовать творческому поиску.

В семинаре приняли участие педагоги и специалисты ДОО. Заранее был составлен план проведения семинара, подобран материал и оборудование.

Старший воспитатель Титова Н.Н. в своем выступлении использовала мультимедийную презентацию по теме «Проектная деятельность в ДОО». Педагогам подробно было рассказано о том, что проект это специально организованный взрослым и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ. А метод проектов-система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе

планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов. Метод проектов широко используется в сфере дошкольного образования, он позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей. В современной жизни к ребенку поступает много разнообразной информации отовсюду! Задача педагогов — помочь ребенку научиться находить и извлекать необходимую информацию, усваивать ее в виде новых знаний.

Далее, Наталья Николаевна рассказала педагогам о видах проектной деятельности по составу участников, по содержанию, по продолжительности, по доминирующему виду проектной деятельности.

Отметила, что важной особенностью использования метода проектов в дошкольной практике является то, что взрослым необходимо «наводить» ребёнка, помогать обнаруживать проблему или даже провоцировать её возникновение, вызвать к ней интерес и «втягивать» детей в совместный проект. Но при этом важно не переусердствовать с опекой, дать возможность детям самим изучать, отрабатывать нужные материалы.

Подробно разобрались в том, какие типы проектов используются в практике ДОО, рассмотрели структуру проекта поэтапно, применение проектно – исследовательской деятельности во всех образовательных областях.

В заключение Наталья Николаевна отметила, что особенность в проектно-исследовательской деятельности и взросло-детских проектах заключается в том, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги. Совместный сбор материалов по теме занятия, игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс что, естественно сказывается на результатах.

Решая различные познавательные- практические задачи вместе со взрослыми и сверстниками, дети приобретают способность сомневаться, критически мыслить. Переживаемые при этом положительные эмоции, удивление, радость от успеха, гордость от одобрения взрослых – закладывают у детей первые крупинки уверенности в своих силах, побуждают к новому поиску знаний. А коллективные переживания сближают детей друг с другом и со взрослыми, способствуют улучшению микроклимата в группе.

Итогом мероприятия –намятки для педагогов «Типы проектов».

08.12.2022 г.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №137»



Ю.Л. Леонова

Аналитическая справка о проведении педагогической мастерской
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №137» старшим воспитателем
Титовой Н.Н.

на тему: «Система формирования логико-математических понятий, умений и навыков дошкольников в ДОО»

12.03.2023г. в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023г. старшим воспитателем Титовой Н.Н. был проведен мастер-класс «Система формирования логико-математических понятий, умений и навыков дошкольников в ДОО».

Дошкольное образование-фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех человеческих начал. Именно в этом дошкольном периоде закладывается основа интеллекта ребенка. Логическое мышление формируется на основе образного и является высшей стадией развития мышления. Достижение этой стадии – длительный и сложный процесс, так как полноценное развитие логического мышления требует не только высокой активности умственной деятельности, но и обобщенных знаний об общих и существенных признаках предметов и явлений действительности, которые закреплены в словах. Начинать развитие логического мышления следует в дошкольном детстве.

Цель проведения мероприятия:

1.Создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников, профессионального общения, самореализации, стимулирования роста творческого потенциала педагогов.

Задачи:

- 1.Повышение профессионального мастерства и квалификации участников;
- 2.Распространение передового педагогического опыта;
- 3.Внедрение новых технологий обучения и воспитания.

В мастер-классе приняли участие все педагоги и специалисты ДОО.

Заранее был разработан план и подробный конспект проведения мероприятия, подготовлено оборудование-ноутбук, проектор, доска, мультимедийная презентация.

В начале выступления старший воспитатель отметила, что ничто так, как математика, не способствует развитию мышления, особенно логического. И именно математическое мышление позволяет адекватно воспринимать окружающий мир. Одной из важнейших задач математического развития является формирование познавательных интересов и способностей детей, расширение кругозора личности ребёнка. Формирование элементарных математических представлений способствует приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни.

Особо подчеркнула роль логико – математической игры как метода обучения и развития. Логико–математические игры развивают у детей самостоятельность, способность автономно, независимо от взрослых решать доступные задачи в разных видах деятельности, а также способность к элементарной творческой и познавательной активности. Способствуют освоению детьми средств познания: эталонов (цвет, форма), эталонов мер (размер, масса моделей), накоплению логико - математического опыта, овладению способами познания (сравнением, обследованием, уравниванием, счетом).

Далее Наталья Николаевна провела с педагогами разминку с помощью загадок-добавлялок и заданием «Вопрос-ответ», задание «Анаграммы» - мозговой штурм (необходимо было составить правильные слова из представленных на экране). Представила вниманию коллег игры по финансовой грамотности, которые можно использовать в работе с детьми.

В задание «Экономика в сказках» позволило увидеть, что через героев сказок можно дать детям понятие об обмене, правильной покупке, профессии и т.д. После чего педагоги сделали вывод, что с помощью сказки можно развить в детях трудолюбие и бережливость, расчетливость и экономность.

Продолжили педагоги проявлять смекалку в знании пословиц о деньгах. Закончили мастер-класс итоговым заданием «Бережливость», где выиграл тот, кто более рационально использовал подручный материал.

12.03.2023г.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №137»



Ю.Л. Леонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 137»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 137»
протокол от 31.08 2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 137» - Ю. Л. Леонова
от 31.08 2022

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 137»
на 2022/2023 учебный год

г. Краснодар 2022

Методические объединения, семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум: «Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (реализация Концепции развития математического образования в РФ на уровне дошкольного образования)	Сентябрь	Старший воспитатель Логвиненко О.Д.
Круглый стол: «Stem-технология, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель Чуприна Ю.Р.
Семинар: «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве»	Декабрь	Старший воспитатель Титова Н.Н.
Педагогический очерк (из опыта работы): «ТРИЗ-технология как эффективное средство развития речи и математических способностей детей дошкольного возраста».	Январь	Воспитатель Семенчина Л.В.
Педагогическая мастерская: «Система формирования логико-математических понятий, умений и навыков дошкольников в ДОО».	Март	Старший воспитатель Титова Н.Н.