

Конспект интегрированного занятия по развитию речи на тему «Зимующие птицы» в подготовительной группе

Цели:

Образовательные: закрепить знания детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях, развивать наблюдательность.

Развивающие: расширять словарь детей за счет употребления в речи существительных, прилагательных, глаголов; развивать связную речь; формировать навыки составления описательных рассказов; обучать образованию сложных прилагательных, состоящих из двух основ, развивать логическое мышление (учить отгадывать загадки); учить сочетать речь с движениями (мелкими и общими).

Воспитательные: учить отвечать на вопросы полным ответом; закреплять навыки ориентирования в пространстве; воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать птицам.

Материал : предметные картинки, сюжетные картинки.

Ход занятия:

В – Придумано кем-то просто и мудро,
при встрече здороваться «Доброе утро»!

Доброе утро –солнцу и птицам!

Доброе утро – улыбчивым лицам!

Ребята, давайте поздороваемся друг с другом, нашими гостями, подарим улыбки и уже не будем отвлекаться и будем заниматься!

Дети здороваются друг с другом и гостями.

В – Ребята, мне очень хочется чтобы вы послушали одну запись и сказали мне, какие звуки вы слышали, что это вам напомнило, на что это похоже, что вы почувствовали при этом? (*включить аудиозапись/ колонка*)

(Дети – слышен скрип, хруст снега, пение птиц, вой ветра, чувствуется холод, наверно птицам одиноко в холодное время года в лесу)

В - Ребята а теперь, послушайте небольшое стихотворение.

Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробах до ветвей

Вот тогда мы и дождались

Наших северных гостей

Зимний лес не спит, а дремлет

Серебром окутан весь.

Не покинув эту землю

Много птиц осталось здесь. *Т.Зайцева*

В – О чем и о ком это стихотворение?

Дети – о зиме, птицах, о зимнем лесе, сугробах...

В - Что вы можете сказать о зиме, какая она бывает?

Дети – она бывает морозная, снежная, ветреная, вьюжная, красивая, белая, пушистая

В - Зима будет длиться три месяца. Назовите зимние месяцы.

Ответы детей : декабрь, январь, февраль.

В - Какие приметы зимы вы знаете?

Ответы детей: На улице холодно. появляется иней, рано темнеет и поздно светает.

Идет снег ,дуют ветра, метут метели, покрываются льдом реки, озера; солнце светит, но не греет.....;

В - Что происходит зимой в лесу?

Дети - В лесу тихо, некоторые животные впадают в спячку, птицы улетели.

В - Как называют птиц, которые улетели? (*Перелётные.*)

В - А все птицы улетают в тёплые края? (*Нет.*)

В - А как называют птиц, которые остаются зимовать у нас? (*Зимующие.*)

В- Почему птицы улетают от нас зимой?

Дети: Потому, что им стало нечего кушать, нет еды .

В-ль: Что эти птицы ели летом?

Дети: Насекомых, червяков, некоторые птицы – рыбок или водоросли.

В-ль: Куда же все это делось зимой?

Дети: Насекомые спрятались и уснули, а водоемы замерзли, поэтому птицам стало нечего кушать.

В-ль: Но ведь не все птицы улетели... Почему они остались?

Дети: Остались зимующие птицы, потому что они могут есть замерзшие ягоды, семена, почки, хлебные крошки, кусочки несоленого сала.

В - Ребята, а чем птицы похожи?

Дети: У них у всех есть голова, клюв, туловище, крылья, хвост, лапки, тело покрыто перьями.

В- Правильно, тогда чем отличаются друг от друга?

Дети: Они отличаются размером, окраской, по-разному подают голос.

В – послушайте загадку:

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом. (*Кормушка*)

В – Как мы можем помочь птицам пережить холода и голод?

Дети: Строить кормушки, наполнять кормушки едой: семечками, крупой, хлебными крошками.

В-ль: Ребята, вы много знаете о зимующих птицах, я предлагаю вам стать писателями и составить рассказ о птицах по опорным картинкам, картинкам- подсказкам. Давайте их внимательно рассмотрим, подумаем в какой последовательности их расположить, чтобы у нас получился рассказ о зимующих птицах.

Какое время года изображено на картинке? (*Зима*)

В-ль: Что повесили дети на дереве? (*Рисуют кормушку*)

В-ль: Почему дети повесили кормушку? *Потому, что птицам стало нечего есть. (перечеркнутый червяк)*

В-ль: Что положили дети в кормушку? (*В нее положили семечки, орехи, хлебные крошки, повесили ветки рябины*)

В-ль: Какие птицы прилетели к кормушке?

Дети: Снегири, воробьи, синички, свиристели, ворона (Выставляют картинки с изображением птиц).

В-ль: Как отреагировали птицы? (*Они слетелись стайкой и весело клюют угощение*)

В-ль: Давайте теперь составим рассказ?

Дети: Наступила зима. Все вокруг покрылось снегом. Птицам стало нечего есть, поэтому дети повесили на дереве кормушку. В нее положили семечки, орехи, хлебные крошки, повесили рядом ветки рябины. К кормушке подлетели птицы: снегири, воробьи, синички, свиристели, ворона. Для всех нашлось угощение.

В – А теперь давайте мы станем на время снегирями.

Физминутка «Снегири» Н. Нищева

Вот на ветках, посмотри, (*хлопают в ладоши*)

В красных майках снегири, (*хлопают руками по бокам*)

Распушили перышки, (*частое потряхивание руками внизу*)

Греются на солнышке. (*руки подняты вверх, движение кистями рук*)

Головой вертят, (*повороты головой вправо, влево*)

Улететь хотят. (*боковые взмахи руками*)

- Кыш! Кыш! Улетели! (*дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями*).

За метелью! За метелью!

А теперь на ветки сели!! (*Дети садятся*)

В – Ребята, посмотрите какую замечательную кормушку нам передали в группу. Сейчас мы будем приглашать к угощению птиц. Кто отгадает загадку, тот должен найти изображение отгаданной птицы и пригласить ее на угощение к кормушке.

«Всю ночь летает – мышей добывает,

А станет светло, спать летит в дупло». (*сова*).

В тёплый край не улетают, На морозе распевают,

Эти птички-невелички, Называются ... (*Синички*)

Птичка-невеличка, Ножки имеет

А ходить не умеет. Хочет сделать шагок —

Получается прыжок. (*Воробей*)

Хоть я не молоток — По дереву стучу:

В нём каждый уголок, Обследовать хочу. (*Дятел*)

Непоседа пёстрая, Птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая.

Вещунья белобока, А зовут её ...(*сорока*)

Красногрудый, чернокрылый

Любит зёрнышки клевать. С первым снегом на рябине

Он появится опять. (*снегирь*)

Окраской — сероватая, Повадкой — вороватая.

Крикунья хриповатая, известная персона.

Кто она? (*Ворона*)

У этой птички клюв кривой, А гнезда вьёт она зимой,

Из шишек семечки клюёт, Кто это птичку назовёт? (*Клёст*)

В – Молодцы, правильно отгадали загадки и нашли птичек, и наша кормушка окружена веселыми птичками, которым пришлось по душе угощение.

А мы с вами сейчас поиграем в речевые игры

1. «Скажи правильно».

У дятла длинный клюв, поэтому его можно назвать... *длинноклювый*

У снегиря красная грудка, поэтому он ... *красногрудый*

У сороки длинный хвост, поэтому она ... *длиннохвостая*

У вороны черные крылья, поэтому она... *чернокрылая*

У синицы желтая грудка, поэтому она... *желтогрудая*

У сороки белые бока, поэтому она... *белобокая*

звонкий голос, поэтому она... *звонкоголосая*.

У птицы быстрые крылья, поэтому она... *быстрокрылая*

У птицы громкий голос, поэтому она... *громкоголосая*.

2. «Назови ласково» (с мячом)

птица – птичка,

синица – синичка,

снегирь – снегирек,

голубь – голубка,

сова – совушка,

воробей – воробышек.

перо – пёрышко,

крыло – крылышко,

хвост – хвостик,

гнездо – гнёздышко

3. Игра «Один-много» (картинки с изображением птиц)

Один снегирь, а много снегирей.

Один глухарь, а много глухарей.

Один дятел, а много дятлов.

Три совы, а пять сов.

Две синицы, а пять синиц.

Два клеста, пять клестов.

Один поползень, три поползня, пять поползней.

В – молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями. Правильно отвечали на вопросы, думали. А теперь скажите, о чем мы говорили на занятии? Вам понравилось? Будем продолжать знакомиться с птицами? Будем помогать им выживать в снежную зиму? Предлагаю на прогулке повесить кормушку для птиц и насыпать им корм, чтобы птицы порадовали нас своим пением весной.

А еще я вам предлагаю нарисовать, конечно же птиц. На ваших рисунках нужно раскрасить птицу по символам, разными цветами и мы тогда узнаем, какая птичка прилетела сказать спасибо за корм! Согласны? Приступайте.

Пока дети рисуют прочесть им стихотворение, чтобы продолжить стимуляцию.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

Конспект подготовила воспитатель Семенчина Л.В.