

**Конспект открытого занятия
по формированию элементарных математических представлений
с использованием сенсорных эталонов для старшей группы
«Приключения Зайчонка»**

составила: воспитатель Кулик А.П

Задачи:

- формировать у детей умение подбирать группы предметов, совпадающие по заданному признаку, выбирая из других предметов;
- продолжать учить использовать в качестве эталонов плоскостные геометрические формы;
- закреплять умение отгадывать загадки по заданной схеме;
- воспитать умение работать в коллективе: практиковать детей в сравнении предметов по высоте;
- закрепить умение употреблять в речи термины «самый высокий, выше, ниже, самый низкий».

Материал:

- демонстрационный: план сказочного леса; формы — треугольник, круг, квадрат, шнур или веревка, елочки разной высоты;
- раздаточный: планы на каждого ребенка, простой карандаш, карточки с нарисованными цветными кругами, наборы цветов разных по цвету, форме и величине.

Сказка, сказка, прибаутка,
Рассказать ее не шутка,
чтобы сказочка звучала,
Словно реченька журчала.
Чтоб к концу, не стар, не мал
под нее не задремал.

- Жили-были Заяц и Лиса. Надоело им ссориться, решили жить дружно. Пригласила Лиса Зайца в гости, а жила она далеко, не сразу и дойдешь. Нарисовала Лиса Зайцу дорогу к своему дому, а Заяц не может понять.

- Ребята, проводим Зайчика к Лисе. А помогут нам в этом значки — цветные геометрические формы.

- Кто объяснит, как зайчик пройдем к дому лисы? (ребенок описывает путь по плану)

- Иду прямо, прохожу мимо красного квадрата, поворачиваю направо, дохожу до желтого круга, поворачиваю налево до синего овала, иду прямо, поворачиваю направо до зеленого треугольника и вижу домик Лисы.

- Молодцы, с этим заданием вы справились, помогли дойти Зайчонку до домика Лисы.

-Зайчонок и лиса предлагают вам поиграть.

-Я поочередно показываю геометрические фигуры, а вы выполняете движения:

Треугольник — пошагай.
Квадрат — приседай,
Ну, а если круг — дружок,
Выполняй скорей прыжок.

- Вот и с этим заданием вы справились!

- Зайчонок и лиса перепутали все фигуры.

- Помогите их разложить. В красный круг — соберите все круги, в зеленый треугольник - треугольники.

- Что вы можете сказать о количестве фигур? Как узнать, каких фигур больше, каких меньше?

- Чтобы вы не заскучали, я загадаю вам загадки, а вы должны не только отгадать, но и показать отгадку с помощью веревочки. (Дети встают в круг с веревкой в руках).

Нет углов у меня
А похож на блюдце я
На тарелку и на крышку,
На кольцо и колесо
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня (круг)

Три моей стороны
могут разной быть длины
Где стороны встречаются -
Угол получается
Что же вышло посмотри!
Ведь углов-то тоже три. (треугольник)

Он давно знакомый мой
Каждый угол в нем прямой
Все четыре стороны
Одинаковой длины. (квадрат)

Я — похож на яйцо,
И как просто буква О.
Я почти как круг — малец,
Я такой, как огурец. (овал)

Четыре угла, как квадрат я имею,
Но только квадратом назваться не смею,
И все же похож на квадрат, между прочим,
Две длинные стороны и две покорооче (прямоугольник)
-Игра с «Волшебным мешочком» (Садитесь на ковер).

-В мешочке спрятаны предметы. По очереди руку опускайте в него и скажите, что это? А как вы догадались? По каким признакам? (ответы детей).

-Молодцы! Вы справились с этим заданием!

-Предлагаю вам помочь зайчонку вернуться домой, для этого нужно, пересадить все елочки в лесу. Расставьте елочки в ряд по высоте от самой низкой до самой высокой, в возрастающем порядке.

-Ребята, чем сегодня мы с вами занимались?

-Кому помогли?

-Что понравилось больше всего?

-Какое задание было самым сложным?

-Вы все большие молодцы!

Леонова
Юлия
Леонидов
на

Подписано
цифровой
подписью:
Леонова Юлия
Леонидовна
Дата: 2023.02.02
15:55:24 +03'00'