

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137»

Воспитатель: О.А. Ясенева

Познавательное развитие, ФЭМП. 2 группа раннего возраста

Игра-ситуация «Солнечные зайчики»

Цель: расширять представления детей об окружающем мире, формировать знания о качественных и количественных свойствах предметов, их связи.

Задачи:

Образовательные: продолжать учить детей приёмам обследования геометрических фигур под руководством воспитателя, учить выделять качества и свойства предметов: цвет, форму, величину, определять количество (много, мало, один).

Развивающие: развивать органы чувств: зрительные, слуховые, двигательные, тактильные, осязательные, обонятельные. Продолжать работу над развитием речи, активизировать словарный запас.

Воспитательные: воспитывать коммуникативные навыки у детей, умение действовать с предметами совместно с воспитателем, не мешая другим детям.

Демонстрационный материал: Зайчик, мягкая игрушка, фонарик

Раздаточный материал: геометрические фигуры (квадрат, треугольник и по 2 круга)

Словарная работа: фигуры, квадрат, треугольник, круг, стороны, углы, шершавый, гладкий, зайчики, бегают, паровоз, вагончики.

Ход игры: *Воспитатель показывает игрушку зайчика.*

- Дети, кто это?

- А где зайчики живут?

- А от кого зайчики прячутся под кустиком?

- А что умеют делать зайчики?

- Верно, зайчики умеют прыгать, травку щипать, прятаться под кустик.

-А, давайте поиграем в зайчиков? Были мы ребятки, стали мы зайчатки.

«Зайки - попрыгайки, весело скакали, прыжки на месте

Зайки попрыгайки, травку пощипали, присесть, «щипать» травку

Прыг-скок, прыг-скок, травку пощипали встать, попрыгать.

Прыг-скок, прыг-скок, прыгали играли».

- Детки, а знаете, есть не только серые и белые зайки, оказывается, есть и солнечные зайки. Давайте, оставим зайку у нас. Пусть посидит, посмотрит,

как мы будем играть. А я вам расскажу про солнечных зайчиков. Садитесь на свои места за наши столики.

- Что это перед вами лежит на столе, скажите зайчику?
 - На какую фигуру похож этот...? На квадрат или круг?
 - Да, это квадраты. У квадрата есть стороны? Дети, покажите зайчику, где стороны у квадрата.
 - А где уголки у квадрата, покажите?
 - Молодцы, все правильно показали стороны и уголки у квадрата.
 - Погладьте наш квадрат ручкой, какой он - гладкий или колючий?
 - Верно, наш квадрат колючий.
 - А сколько квадратов на столах? (Много квадратов)
 - А у Артёма, сколько квадратов? (Один квадрат)
 - А у Миры, сколько квадратов?
 - Верно, на столе много квадратов, а у каждого из вас только по одному квадрату. И у меня тоже один квадрат.
 - Какого цвета квадраты, кто скажет? (Зелёного цвета)
 - Верно, у нас все квадраты зелёного цвета, правда, как травка — зелёные.
 - Скажите все вместе, громко, чтоб зайчик услышал: «зелёные квадраты».
 - Дети, а как узнать пахнут наши квадраты или нет? Верно, надо поднести квадрат к носику и понюхать?
 - Верно, не пахнет, а зайчик подумал, что зелёный квадрат пахнет как травка. Зайчик всегда нюхает травку, которую кушает и мы сегодня на прогулке понюхаем травку и узнаем, как она пахнет.
 - Дети, а на что похожи наши квадраты?
 - А я думаю, что эти квадраты похожи на вагончики? Вы согласны со мной?
 - А что нужно добавить, чтобы квадраты стали похожи на вагончики?
 - Верно колёсики. А какие фигуры надо взять, круги или треугольники, чтоб сделать колёсики и чтоб вагончики покатались?
- (Раздать детям по кружку и треугольнику для обследования и попросить назвать их).
- Давайте проверим, что лучше взять для колёс?
 - Дети, покажите зайчику треугольник и попробуйте его покатавать?
 - Что не хочет катиться треугольник? Да, он не катится, а скользит.
 - А теперь покажите зайчику кружок, покатайте его?
 - Катится круг? Почему круг катится, а треугольник не катится?
 - Что мешает катиться треугольнику? (Мешают уголки)
 - Давайте проверим. На треугольник положите круг, посмотрите, уголки у треугольника острые и выступают за круг, они мешают катиться. Из каких же фигур надо сделать колёса?
 - Да, из круга. Возьмите ещё один круг, в каждую руку по одному кругу. А теперь положите эти круги колёсики под вагончик.
 - Всё, вот и получился настоящий вагончик у нас.
 - А что можно сделать из треугольника, какую часть вагона надо достроить? (Верно, из треугольника мы сделаем крышу).

- Какие вы все молодцы. Знаете, а зайчик не знает, какого цвета колёса у вагончиков? Скажите зайчику, какие колёса, желтые или красны?
 - Дети, а что больше по размеру, вагончики или колёса? (Вагончики больше)
 - А что меньше? (Колёсики меньше).
 - А знаете, что мне сказал наш серенький зайчик?
 - У него много друзей и он хочет, чтоб мы покатали их на паровозе.
 - Посмотрите, сколько зайчиков? (Много)
 - Какой величины зайчики, большие или маленькие?
 - Серый зайчик большой, а его друзья маленькие. Возьмите по одному маленькому зайчику и посадите в свой вагон.
 - А что бы вагоны не потерялись, давайте мы их соединим, при помощи вот этих ленточек. (Помочь разложить ленточки, соединив вагончики)
 - Всё, наш поезд с вагончиками готов к отправлению. А про кого мы забыли, кого надо нам взять с собой? (Ответы детей)
 - Я вам напомню, мы забыли взять с собой солнечного зайчика. Как вы думаете, какой должен быть солнечный зайчик, светлый или тёмный?
 - Быстрый или медленный?
 - Весёлый или грустный?
 - Смотрите, вот и появился наш солнечный зайчик! (Воспитатель направляет луч фонарика на вагончики с зайчиками.)
- Посмотрите, вот солнечный зайчик помчался вперёд, к паровозу, а теперь назад, обратно.
- Скажите все: «Вперёд спешит», скажите все: «обратно мчится».
- Вот какой у нас светлый, быстрый и весёлый солнечный зайчик!
- Дети, а хотите, солнечный зайчик и с вами поиграет?
 - Выходите на середину группы, станьте на коврик. Поднимите ручки, протяните открытые ладошки вперёд, попытайтесь поймать солнечного зайчика.

Игра средней подвижности: «Поймай солнечного зайчика».

(Воспитатель передвигает лучик по ладошкам детей со словами:

«Солнечные зайчики весело играли,

Солнечные зайчики деток развлекали,

Вверх, вниз, вправо, влево с солнышком плясали,

И ладошки закрывать, детки не устали».

- Всё дети, солнечный зайчик устал и хочет отдохнуть.

А вы устали? Хорошо, я рада, что вы не устали, а солнечный зайчик устал. Давайте покажем ему, как мы умеем отдыхать. Присядьте на коврик, ручки положите под щёчку, закройте глазки и слушайте, когда зайчик придёт к вам и погладит вас своим тёплым лучиком.

Игра-релаксация.

- Дети, откройте глазки. Солнечный зайчик убежал к другим деткам. А мы с ним не успели попрощаться, давайте помашем ему рукой и скажем до свидания, прилетай к нам ещё, солнечный зайчик!

Дети, поиграем ещё с нашими вагончиками и зайчиками? Хорошо, поиграем.