

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 137»
(«МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137»)**

РАССМОТРЕНО

Советом

МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 137»

(протокол от 03 апреля 2025г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 137»

Н.Н. Титова

« 04 » апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 137»
2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ
ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

	1. Аналитическая часть
1.1.	Общие сведения об организации
1.2.	Оценка образовательной деятельности
1.3.	Оценка системы управления
1.4.	Оценка кадрового обеспечения
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения
1.7.	Оценка материально-технической базы
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
	2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
2.1.	Показатели деятельности (значение показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)
2.2.	Выводы

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 137», далее — Организация проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности нашего учреждения, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг. Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;

- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы качества образования;

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 137»
Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137»
Дата создания	18.10.2004 г
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар.
Исполняющий обязанности заведующего	Титова Наталья Николаевна
Юридический адрес образовательной организации	350059, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Дунайская, 64
Адреса осуществления образовательной деятельности	350059, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Дунайская, 64 350059, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Новороссийская, 208 350059, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Таганрогская, 24
Режим и график работы	Понедельник-пятница 7.00-19.00 Выходные: суббота, воскресенье
Телефон, факс	(861) 235-59-80, (862) 235-59-80
Адрес электронной почты	detsad137@kubannet.ru
Адрес сайта	http://ds137.centerstart.ru
Количество воспитанников/групп	168 воспитанников/12 групп
Виды групп	Группы раннего возраста - 2 - Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием - 5. - Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 12-ти часовым пребыванием - 5.
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	От 30 мая 2012г. № 04151
Приложение к лицензии	Серия 23П01 № 0011805

	Общее образование: уровень образования — дошкольное образование Дополнительное образование: подвиды — дополнительное образование детей и взрослых.
--	--

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП, ФАОП и ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая спроектирована в соответствии с ФОП, ФАОП и ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Количество воспитанников в 2024 году — 168 человек.

В детском саду 12 групп.

Виды групп:

- Группа для детей до 3 лет (12 часов пребывания) – 2 группы;
- Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет – 5 групп;
- Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) от 5 до 7 лет – 5 групп.

Одним из главных направлений работы дошкольного учреждения является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2024 год, следует отметить, что она строилась с учетом уровня физического развития детей. При тесном контакте педагогов и медицинского работника создавались условия для правильного физического и психического развития детей. Основой оздоровительной работы было создание индивидуальных моделей оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности. Педагогами было

организовано проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, зрительная и дыхательная гимнастика), занятий по физической культуре. В дошкольном учреждении организовывалась и проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей. По рекомендации врача и согласия родителей, проводилась работа по укреплению иммунной системы детей и профилактики вирусной инфекции.

Профилактика вирусной инфекции:

- введение в пищу чеснока и лука,
- очистительные зимние и весенние салаты,
- соблюдение режимов проветривания помещений и режимов прогулок.

Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект. В детском саду принимаются исчерпывающие меры по профилактике респираторных вирусных инфекций: все помещения детского сада оснащены облучателями-рециркуляторами, средствами дезинфекции рук, организован утренний фильтр детей и входной фильтр посетителей с термометрией.

В целом при организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности. В каждой возрастной группе был разработан и использовался комплексный план оздоровительно-профилактической работы. Результатом явилось значительное снижение заболеваемости детей в 2024 году острыми кишечными и респираторными заболеваниями. Оздоровительные мероприятия проводились по оздоровительному плану. В прошедшем учебном году план обновлялся, использовались более рациональные приемы работы с детьми по укреплению здоровья.

В детском саду обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды). В 2024 году их количество увеличилось с 8 человек. Для полноценного физического и интеллектуального развития детей с ОВЗ (детей-инвалидов) специалистами и воспитателями разработаны индивидуальные образовательные и развивающие маршруты.

В дошкольном учреждении созданы определенные условия для физического развития и оздоровления детей: спортивные уголки в группах; спортивная площадка; дидактические игры спортивного содержания; художественная и познавательная литература. На участках имеется спортивно-игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников, педагоги активно используют пропаганду спорта, здорового образа жизни как среди детей, так и родителей. Тщательный контроль со стороны администрации за правильной организацией питания, сна, подъема, профилактической гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей. Педагогический коллектив дошкольной организации работает над проблемой адаптации детей раннего возраста. Педагоги успешно справляются с поставленной задачей создания наиболее благоприятных условий для адаптационного периода вновь прибывших

малышей, в дошкольной организации максимально стараются обеспечить комфортное пребывание детей в детском саду. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми увеличилось количество детей с легкой степенью адаптации до 70 %.

Существенное место в решении задач физического воспитания в дошкольном учреждении принадлежит гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов и родителей. Необходимым элементом организации жизни детей дошкольного возраста являлся цикл занятий по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни. На этих занятиях дети приобретали необходимые сведения о своем организме (органы чувств, движения, пищеварения и т. Д.) и практические умения по уходу за ними, учатся понимать значение общеукрепляющих процедур. В 2024 году воспитатели продолжали работать над формированием начал здорового образа жизни через различные виды деятельности посредством психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей дошкольного возраста. Был выстроен режим работы, обеспечивающий распределение равномерной нагрузки на детей в течение дня, с учетом психофизиологических особенностей детей в разные периоды года.

Воспитательно – образовательная работа учреждения

Воспитательно-образовательная работа в учреждении осуществляется согласно:

1. Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Детский сад комбинированного вида № 137» – для групп общеразвивающей направленности. Программа спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).
2. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Детский сад комбинированного вида № 137» – для групп компенсирующей направленности. Программа спроектирована в соответствии ФГОС ДО, ФАОП.

Совместная работа с социальными институтами:

- ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- Краснодарский научный методический центр отдел анализа и поддержки дошкольного образования;
- ФГБОУ ВО «КубГУ»;

-Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 3 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края;
-МБОУ СОШ № 24».

Физическое развитие

В дошкольном учреждении в течение 2024 учебного года велась работа по охране жизни и здоровья детей. Педагоги осуществляли оздоровительную работу:

- а) педагогическую диагностику уровня физической подготовленности и физического развития детей, использовали результаты медицинского обследования для планирования физкультурно-оздоровительной работы;
- б) обучали основным видам движений и другим жизненно важным навыкам;
- в) гармонично развивали двигательные способности детей: координационные, силовые, скоростные способности;
- г) сформировали доступные знания в области физической культуры: сведения о функционировании организма человека, сведения о технике физических упражнений, о влиянии физических упражнений на здоровье;
- д) создали условия для двигательной активности: занятия по подгруппам, оснащение спортивным инвентарем, оборудование «Уголков здоровья» в группах;
- е) создали систему двигательной активности, плюс систему психологической помощи: утренняя гимнастика (разные ее виды), прием детей на улице, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, гимнастика после дневного сна, физкультурные досуги, дни здоровья, оценка эмоционального состояния детей, психогимнастика;
- ж) разработали систему закаливания: в повседневной жизни и специально организованной деятельности (согласно плану оздоровительно-профилактической работы);

Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всем коллективом и дала положительные результаты. Достижению положительных результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей. Выполняя годовые задачи по сохранению и укреплению физического здоровья, были подготовлены и проведены ряд мероприятий для повышения педагогического мастерства родителей, повышения уровня знаний в данном вопросе. В них вошли консультации на тему здорового образа жизни. На странице детского сада в Госпаблики (Вконтакте, Одноклассники) регулярно размещаются фото и видео отчеты о мероприятиях, направленных на развитие двигательной активности воспитанников, разработаны конспекты спортивных праздников, интерактивные занятия для детей подготовительных групп и другие.

Познавательное развитие

Осуществляя работу по развитию познавательных способностей у дошкольников, в детском саду созданы следующие условия: в групповых помещениях лаборатории для детской экспериментальной деятельности; подобраны пособия для игр-экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, за птицами, растениями, экологические кубики. Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, канторы, безмены, мензурки, микроскопы, глобусы, карты, макеты, магниты), уголки для игр с водой, песком и других видов экспериментирования.

Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями.

С целью развития элементарных математических представлений детей имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. С этой целью подобраны книги и открытки, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры. Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно-образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала. В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей – оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития детей раннего возраста.

В группах раннего возраста, благодаря творческому подходу воспитателей создана яркая, насыщенная развивающая среда, благоприятный психо-эмоциональный комфорт в группах, способствующие успешной адаптации детей к условиям детского сада, усвоению детьми раннего возраста программного материала.

Помещения и участки, предназначенные для групп раннего возраста, оборудованы игровым и дидактическим материалом для развития познавательных, музыкальных и двигательных способностей детей. Оборудование отвечает эстетическим, педагогическим, санитарным требованиям, а также требованиям безопасности и является доступным детям. Педагогами и родителями изготовлено оригинальное нестандартное оборудование («дорожки здоровья», «сюрпризы» и т. д.).

Игрушки расположены по тематическому принципу с учётом личностно-ориентированного подхода, есть место для совместных игр. Большое внимание уделялось формированию безопасного образа жизни воспитанников. С целью развития элементарных математических представлений у детей оформлен

демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, дидактический и литературный материал по занимательной математике.

Речевое развитие

Все формы работы по развитию речи детей проводились в различных видах образовательной деятельности, как её часть, а также в режимных моментах, во время прогулок, в самостоятельной деятельности детей и в совместной работе с родителями. Большое внимание уделялось артикуляционной и пальчиковой гимнастике. Развитие диалогической речи осуществлялось через рассматривание картин и иллюстраций, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с природой. Диалог проходил через сюжетно-ролевые игры, речевые игры, игры-драматизации, театрализованную деятельность, решались задачи по культуре общения.

В группах ДОО созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей, имеется достаточное количество дидактических, настольно-печатных игр, имеются игры на развитие лексики, связной речи, картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик; в уголках театрализации подобраны атрибуты и маски для постановки сказок; есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнуровки, пальчиковые игры.

Для реализации задач по развитию речи в режимных моментах педагогами активно использовались игровые, здоровьесберегающие технологии (театрализация, дидактические речевые игры и др.), организовывалась элементарная исследовательская деятельность детей (сбор информации о природных объектах), активно применялись словесные методы: составление рассказа, проблемные вопросы; наглядные - схемы, модули.

Социально-коммуникативное развитие

Анализируя условия успешного достижения конечных результатов по данному блоку, можно сделать выводы: воспитатели всех возрастных групп успешно работали над развитием у детей умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению, взаимодействию. Для достижения поставленных целей педагогическим коллективом образовательного учреждения проводились совместные праздники, дидактические игры, этические беседы. Эмоционально-положительное общение с детьми позволило значительно повысить уровень развития детей раннего возраста. Большое внимание уделялось знакомству детей с историей семей, дети строили вместе с родителями свои генеалогические деревья. Родителям были предложено разработать мультимедийные презентации об истории своего рода. В группах большое внимание уделялось ежедневной культуре поведения за столом, культуре общения со взрослыми и сверстниками, культуре поведения в общественных местах.

Художественно-эстетическое развитие

Для художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека Кубанских писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда.

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления.

Музыкальный руководитель в течение учебного года обеспечивала выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавала на занятиях и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в детском саду. Активно приобщала детей к различным видам музыкальной деятельности.

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: музыкальный зал, инструменты (музыкальный центр, пианино, детские музыкальные инструменты), музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются средства технического воспроизведения музыки.

Достижения – результативность работы педагогов и воспитанников в ДОО и вне детского сада, свидетельствующие о том, что детский сад работает в инновационном режиме.

1. Диплом лауреата II степени премии «Трудовые династии. Признание» в номинации «За профессиональные достижения» (Трудовая династия Логвиненко О.Д.,- Леонова Ю.Л.,- Поклад Н.Л.).
2. В 2024 году МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» присвоен статус федеральной инновационной площадки по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» (инновационный проект «Сенсорная интеграция»).
3. Лауреат III степени Муниципального этапа конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» (воспитатель Ясенева О.А.)
4. В 2024 году на основании приказа МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» присвоен статус опорной дошкольной образовательной организации по реализации образовательной области «Познавательное развитие».
5. Лауреаты муниципального профессионального конкурса «Педагогические весны в 2024 году» (воспитатель Леонович М.А., воспитатель Поклад Е.А., учитель-логопед Ташлыкова Н.А.).
6. Сертификат участника X Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» (учитель-логопед Поклад Н.Л.)

Дополнительное образование

В 2023-2024 уч. году в целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» организовано оказание платных дополнительных образовательных услуг (Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 12.09.2024г. № 4276 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 137». Организовано обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности

- обучение по программе «Ритмическая мозаика» для детей 5-6 лет;
- обучение по программе «Ритмическая мозаика» для детей 6-7 лет;
- обучение по программе « Цветные ладошки» (для детей 5-6 лет);
- обучение по программе « Цветные ладошки» (для детей 6-7 лет);

социально-гуманитарной направленности

- обучение по программе «АБВГДейка» (для детей 6-7 лет);
- обучение по программе «Почемучки» (для детей 5-6 лет);
- обучение по программе «Белая ладья» (для детей 5-6 лет).

Выводы:

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. В ДОО реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Совет ДОО	утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Организации создает условия для

	педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в организации; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности
Общее собрание работников	принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Вывод: В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Действующий механизм управления обеспечивает стабильное функционирование Организации. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО.

Раздел 1.4. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» насчитывает 51 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 26 педагогов. Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования, а также особенностями развития детей.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности

педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги - 10/1

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО имеют 100 % педагогов.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

По уровню образования:

Высшее педагогическое образование — 18 человек

Среднее педагогическое образование — 8 человек

По стажу работы:

до 3 лет — 7 человек

от 3 до 5 лет — 1 человек

от 5 до 10 лет — 3 человек

от 10 до 15 лет — 3 человека

от 15 до 20 лет — 2 человек

от 20 и более лет — 10 человек

По уровню квалификации:

Высшая квалификационная категория — 13 человек

Первая квалификационная категория — 4 человек

Имеют награды:

«Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Логвиненко Ольга Дмитриевна, старший воспитатель.

В ДОО успешно реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает жизненную необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Развитию творческих процессов в коллективе способствовали курсы повышения квалификации, открытые просмотры в ДОО. Педагоги ДОО неоднократно принимали участие в городских методических объединениях.

В 2024 году МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» присвоен статус федеральной инновационной площадки по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»(инновационный проект «Сенсорная интеграция»).

Педагоги ДОО систематически публиковали материалы из опыта работы в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровня: в журнале «Няня РФ», в газетах «Молодежный вестник Кубани», «Панорама образования», в сборниках материалов научно – практических конференций международного и федерального уровня, посвященных проблемам дошкольного образования, на сайте администрации Карасунского округа МО г. Краснодар.

Вывод:

В Организации работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, но молодые педагогические кадры ДОО, имеющие малый педагогический стаж работы или отсутствие такового, не

имеют достаточного педагогического опыта.

Раздел 1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методический материал располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году ДОО пополнила учебно-методический комплект наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Народное искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления информационных стендов;

Была оформлена электронная подписка на комплект специализированных педагогических журналов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ДОО оснащена информационно-телекоммуникационным оборудованием: компьютеры, multifunctional устройства, интерактивный стол, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в Организации соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Раздел 1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Вестник образования России». ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого

потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2024 году большое внимание уделялось пополнению учебно-методической литературой и методическими пособиями методического кабинета детского сада; созданию максимально комфортных условий для пребывания детей в детском саду. Воспитателями всех групп составлена картотека игр на все возраста и по всем разделам программы.

Вывод:

библиотечно-информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

Раздел 1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкально-физкультурный зал - 2;
- пищеблок – 3;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда — 3;
- кабинет педагога-психолога — 1.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФОП ДО, ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Образовательное пространство оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами (игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием), материалами для опытно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, развитию мелкой моторики и двигательной активности.

В группах компенсирующей направленности организованы центры коррекционно-развивающей работы, в которых имеются пособия для формирования правильного физиологического дыхания, дидактические игры для звукового и слогового анализа и синтеза, разрезные азбуки, альбомы, дидактические игры на развитие высших психических функций.

Кабинеты учителей-логопедов оснащены всем необходимым для осуществления квалифицированной помощи детям с ОВЗ и коррекции имеющихся нарушений развития. В распоряжении специалистов и воспитанников имеется материал для речевого, креативного, сенсорного, моторного и конструктивного развития.

Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены мебелью, методическими пособиями, игровым

оборудованием, соответствующим возрастным особенностям и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: во всех помещениях ДОО установлены бактерицидные установки, дозаторы с дезинфицирующим средством.

Официальный сайт <http://ds137.centerstart.ru> дошкольной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Вывод:

материально-технические условия МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» и методически грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяют педагогическому коллективу осуществлять образовательный процесс с детьми и строить взаимодействие с родителями на высоком профессиональном уровне с учетом современных тенденций образования.

Раздел 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» (далее - ДОО) осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОК ДО).

ВСОК ДО проводится по следующим критериям:

- Качество образовательных программ дошкольного образования и Рабочей программы воспитания;
- Качество содержания образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- Качество взаимодействия с семьей;
- Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Целью функционирования ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества образования в ДОО, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений на основе анализа полученной информации о состоянии качества образования в дошкольной образовательной организации.

Для достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

- Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования,

Рабочей программы воспитания.

- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- Создать образовательные условия, позволяющие каждому обучающемуся достичь лучших для себя образовательных результатов;
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи обучающегося, как участника образовательных отношений, качеством образования;
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу обучающихся ;
- Усилить результативность функционирования ДОО за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОО включает административно-управленческий аппарат, педагогический совет, временные структуры, которые действуют в соответствии с Положением.

В ходе анализа показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2024 году выявлено, что в ДОО разработаны и реализуются образовательная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Структура и содержательная часть программ соответствует ФГОС ДО. Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Кроме того отражена работа по инновационной деятельности, по поддержке детской инициативы, детской активности.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия для обучающихся с ОВЗ по профессиональной коррекции нарушений развития детей соответствующие требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

В конце 2024 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности Организации. Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству

услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; созданы санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения).

В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения, охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО.

В ДОО разработан паспорт антитеррористической защищённости, согласованный с УМВД и УФСБ, разработан и утвержден план по обеспечению антитеррористической и пожарной охраны объектов, перспективный план оборудования объекта инженерными и техническими средствами охраны.

Охрана ДОО осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия, имеющего лицензию на осуществление охранной деятельности, на всех постах охраны имеются телефоны аварийных служб на случай возникновения внештатных ситуаций.

В ДОО функционирует ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО, разработана и согласована с учредителем Программа развития ДОО.

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы Организации позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

2.1. Результаты анализа показателей деятельности

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 137», подлежащей самообследованию за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек/27%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/65%
1.8.1	Высшая	13 человек/50%
1.8.2	Первая	4 человека/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	26 человек/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 педагогов/168 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м (до 3-х лет) 2,5 кв.м. (от 3-х до 7 лет)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2.Выводы

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что в течение года деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяли стабильное функционирование, развитие и взаимосвязь всего персонала ДОО, вовлеченность всех участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс.

Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Таким образом, результаты самообследования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 137» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.