

Памятка для родителей по правам ребенка - дошкольника

Сегодняшние дети – это граждане завтрашнего мира, и их выживание, защита и воспитание является обязательными условиями развития человечества в будущем.

Обеспечение прав ребёнка сегодня – это реализация Всеобщей декларации прав человека завтра. Она не будет выполняться, если сегодняшнее поколение людей не будет воспитано на уважении прав детей. Защита прав детей – это дело всего общества.

У детей, как и у взрослых, есть свои права и обязанности.

Права- это установленные и охраняемые государством нормы и правила.

Государство устанавливает для своих граждан возможность пользования различными благами.

Основные международные документы, касающиеся прав детей:

- Декларация прав ребенка (1959).
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989).
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).
- В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд законодательных актов.
- Семейный Кодекс РФ (1996).
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Закон «Об образовании».

Каждый ребенок, в соответствии с нормами внутреннего и международного права, обладает следующими правами и свободами в области семейных отношений:

- жить и воспитываться в семье;
- знать, кто является его родителями;
- на проживание совместно с ними (*кроме случаев, когда это противоречит его интересам*) и на заботу с их стороны;
- на воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав – на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением;
- на всестороннее развитие;
- на уважение человеческого достоинства;
- на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами, иными родственниками; сохраняется это право и за ребенком, находящимся в экстремальной ситуации, то есть попавшим в следственный изолятор, больницу и т. д. ;
- на защиту;
- на выражение собственного мнения;
- на получение фамилии, имени, отчества;
- на получение средств, к существованию и на собственные доходы.

Ребенок будет уважать права других людей, если его права будут уважаться, если он сам будет составлять правила поведения и нести за них ответственность.

Когда нарушаются права ребенка?

- Когда нет безопасности для его жизни и здоровья
- Когда его потребности игнорируются.
- Когда по отношению к ребенку наблюдаются случаи насилия или унижения.
- Когда нарушается неприкосновенность ребенка.
- Когда ребенка изолируют.
- Когда ребенка запугивают.
- Когда она не имеет права голоса в процессе принятия важного для семьи решения.
- Когда она не может свободно выражать свои мысли и чувства.
- Когда ее личные вещи не являются неприкосновенными.
- Когда ее используют в конфликтных ситуациях с родственниками.
- Когда ребенок становится свидетелем унижения достоинства других людей.

Как реагирует ребенок на нарушение его прав?

- Ему становится трудно общаться со сверстниками и взрослыми (*он грубит, паясничает, замыкается в себе и т. д.*)
- Его беспокоит личная безопасность и любовь к нему.
- Он часто бывает в плохом настроении.

Что родители могут сделать для своего ребенка?

1. Никогда не занимайтесь "воспитательной работой" в плохом настроении.
2. Четко определите, что вы хотите от ребенка (и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу).
3. Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.
4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте возможные пути к нему и рассматривайте с ребенком его правильные и неправильные, целесообразные и нецелесообразные шаги к цели.
5. Не пропустите момента, когда достигнуты первые успехи. Отметьте их.
6. Укажите ребенку на допущенную ошибку, чтобы он осмыслил ее.
7. Оценивайте поступок, а не личность. Помните: сущность человека и его отдельные поступки - не одно и то же.
8. Дайте ребенку почувствовать (улыбнитесь, прикоснитесь, что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на ошибку).

Ребенок учится тому, чему его учит жизнь (Барбара Л. Вульф)

- Если ребенок живет в атмосфере любви и признания, он учится находить любовь.
- Если к ребенку относиться враждебно, он учится драться.

- Если ребенка высмеивают, он учится быть застенчивым.
 - Если ребенка стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.
 - Если ребенок вынужден проявлять терпимость, он учится терпению.
 - Если ребенка поощряют, он учится уверенности в себе.
 - Если ребенка хвалят, он учится благодарности.
 - Если к ребенку относятся честно, он учится справедливости.
 - Если ребенок растет в безопасности, он учится доверять.
 - Если к ребенку относятся с одобрением, он учится любить себя.
- Итак, все люди, живущие на Земле, разные, но они все равны, все имеют одинаковые права на жизнь, имя, на свой дом. Все люди на планете должны дружить друг с другом и жить в мире!

Подготовила воспитатель Куликова Т.И.