

Развивающие игры для детей раннего возраста. (от 1,6 до 3 лет)

(практические советы для родителей) ст. воспитатель Логвиненко О.Д

Игра сопровождает ребёнка с самого рождения, и является основой для полноценного развития малыша. Это не пустая забава, а важный вид детской деятельности, источник развития чувств, эмоций и фантазий, ступенька к познанию окружающего мира и ощущение личной принадлежности к этому миру.

Задача нас, взрослых, помочь малышу через игру реализовать имеющиеся возможности и способности для познания мира, развить чувственный опыт, разговорную речь, мелкую моторику рук, представления о сенсорных эталонах. В этой статье коротко описана методика проведения с ребёнком первых развивающих игр.

Игры со шнурками.

Из серии «Домашние животные». На деревянной основе, при помощи шнурка крепятся разрезные картинки животных.

Цель: Продолжать знакомить детей с окружающим миром, закреплять понятия о домашних животных. Формировать наглядно-действенное мышление, активную речь. Пополнять словарный запас детей. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.

Активизация словаря: корова, поросёнок, овца, лошадка, часть, целое, шнурок, отверстия дырочки.

Ход игры: 1 вариант. Игра разобрана на части, шнурок снят.

Дать ребёнку дощечку с изображением лужайки и контура животного, состоящего из 2-3 частей, которые крепятся к дощечке шнурком.

- Посмотри, кто - то играл, и не собрал правильно части животного. Всё отдельно: дощечка, части картинки домашнего животного, шнурок.

Какая-то часть животного может потеряться и что тогда делать? Не получится целой картинки животного (коровы, лошадки и пр.) на лужайке.

-Давай попробуем из разбросанных частей собрать целую картинку, а чтобы эти части снова не растерялись, прошнуруем их, соединим каждую часть картинки с дощечкой при помощи шнурка.

- Сначала надо собрать все части животного, чтобы дырочки на дощечке и животных совпали.

-Теперь надо взять шнурок и соединить дощечку с частями животного. Кончик шнурочка вдень в дырочку на дощечке, и затем в дырочку на части животного. (показать ребёнку как надо продеть шнурок и пояснить словесно, помочь малышу при вдевании и протягивании шнурка).

-«В каждую дырочку надо продеть шнурок, дырочки пропускать нельзя, не будет держаться наша картинка. Шнурок надо подтягивать, чтобы потом завязать концы шнурка. Я покажу, как надо завязать шнурок, чтобы части животного не потерялись». Задание выполнять вместе с ребёнком, т.к. точное выполнение зависит от подвижности пальчиков, кисти руки.

2 вариант. Рассмотреть игру (всё зашнуровано).

-Что случится, если мы вытащим шнурок? (вытащить шнурок, прежде

развязав его. Весь ход действий пояснять ребёнку и помогать ему выполнять).
-Смотрите, чтобы мы смогли вытащить шнурок из животного, я развязываю узелок (развязать узелок). Теперь вытаскиваю из каждого отверстия, дырочки шнурок. И так, шнурок полностью вытасчен.

- Что же случилось?

- Да, без шнурка наше животное распалось на части, осталась на дощечке лужайка и то место, где было животное ... (например поросёнок).

-Сколько частей получилось? Скажи, Аня. (много частей)

-А сколько животных было? (одно животное)

-Что же нам делать? Части могут потеряться, может затеряться шнурок.

-Давай соберём игру снова, как была. Сначала разложим правильно все части, чтобы получилась целая картинка и дырочки все совпали. Теперь начнём аккуратно шнуровать. Продеваем шнурок через дощечку и одну часть животного, переносим шнурок к самой ближней другой дырочке, скрепляем эти две части. Давайте вместе выполним задание. *С помощью взрослого ребёнок собирает все части тела животного и скрепляет их с подставкой.*

Из серии «Герои мультфильмов», «Забавные фигурки», «Туфельки», «Овощи, фрукты» и прочие шнуровки.

Игры со шнуровкой проводятся в следующей последовательности:

- от простого к сложному, (вначале ребёнок учится шнуровке на одном предмете, затем шнуровка соединяющая два предмета — научить малыша совмещать отверстия основы и части, и т. д.)

- от знакомой (хорошо освоенной игры) переходить к новой, не знакомой;

-от совместного выполнения задания ребёнком и взрослым, переходить к самостоятельному выполнению заданий в игре ребёнком.

- *учить малыша проговаривать выполняемые действия, развивать речь.*

Игры вкладыши.

Из серии «Домашние животные». «Транспорт», «Птицы», «Посуда», «Одежда» «Геометрическая мозаика» и прочие на деревянных дощечках, пластиковых домиках, башенках, и проч объёмных игрушек с отверстиями для геометрических фигур.

Цель: Продолжать знакомить ребёнка с предметным, растительным и животным миром, закреплять понятия о домашних животных. (транспорте, птицах, геометрических фигурах и пр.) Формировать наглядно-действенное мышление, активную речь, пополнять словарный запас малыша. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость, самостоятельность.

Активизация словаря: корова, поросёнок, овца, лошадка. (машина, самолёт, вертолёт, поезд, утки, цыплята, гусята, круг, квадрат, звёздочка, треугольник ,

посуда, обувь, одежда и т.п.)

Ход игры: Вот удивительная дощечка. Что нарисовано на ней? (животные). - Назови, какие животные нарисованы? Покажи лошадку.

- Сколько лошадок? (одна лошадка)

- Сколько козочек? И т.д.

- Эти животные живут в своих домиках, которые по размеру подходят только им.

Эти «домики» называют ещё пазлами. Скажи: «пазлы»

- А сейчас достань из домиков (пазлов) всех животных.

- Разложи перед собой на столе. Какие они по величине? Кто самый маленький?

- Укажи пальчиком на самого большого животного? (- на самолёт и т.п.)

- Какого цвета лошадка? (машина, цыплёнок, звёздочка и т.п.)

- Размести всех животных по своим местам. Больших животных в большой пазл (домик), маленьких — в маленький. Расскажи, что ты делаешь?

Молодец! Ты всё сделал правильно. Все животные в своих домиках (пазлах).

Игры из серии «Объёмные вкладыши».

Цель: Обогащать сенсорный опыт ребёнка, закреплять умение обследовать предметы, выделяя их цвет, форму, величину, побуждать желание включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним. Формировать наглядно-действенное мышление, активную речь, пополнять словарный запас малыша. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Активизация словаря: красный, жёлтый, синий, зелёный, побольше, поменьше, баночка

Ход игры: Посмотри, что это? (баночки, стаканы). Сколько баночек?

- А как ты узнал, что их много?

- Давай расставим их, чтобы лучше разглядеть.

- Посмотри, баночки одинаковые или разные по величине?

- Покажи самую большую баночку?

- Покажи самую маленькую баночку?

- Баночки одного цвета или разного? (разного)

- Если баночки разного цвета, то говорят разноцветные. Давай вместе скажем: «разноцветные». - Какие баночки? Разноцветные баночки.

- Какого цвета самая большая баночка?

- Какого цвета самая маленькая баночка?

- Покажи жёлтую баночку?

- В жёлтую баночку, какую можно вставить баночку, поменьше или побольше?

- Давай попробуем. Баночка побольше не помещается в жёлтую.

- Значит надо искать баночку поменьше чем жёлтая.

- Давайте снова соберём все-все баночки, и вставим их в друг друга по порядку.

- Молодец! Все баночки вложил по порядку, одну в другую. В самую большую баночку поместились все остальные. Ты всё выполнил правильно.

Идентично проводятся игры — вкладыши (с матрешками, расписными яйцами и прочим объёмным материалом).